

EUNOMIA

miesięcznik raciborskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

ISSN 1897-2349

nr 2 (78) / luty 2015



PWSZ w Raciborzu Zaprasza



Szanowni Państwo!

Drodzy Maturzyści!

W imieniu władz, wykładowców, pracowników, studentów, a więc całej społeczności Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, mam zaszczyt skierować do Państwa – absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z Raciborza, powiatu raciborskiego, powiatów ościennych, a także wielu innych, bliższych lub dalszych, regionów – słowa zachęty do zainteresowania się ofertą edukacyjną raciborskiej uczelni.

Studia wyższe to niewątpliwie bardzo ważny etap w życiu człowieka, bowiem zdominowany jest on przez proces dogłębnego i rzetelnego przygotowania do pełnienia istotnych ról społecznych i zawodowych. Studia wyższe to czas gromadzenia niezbędnego kapitału społecznego i kulturowego, nawiązywania relacji z innymi osobami, uczenia się odpowiedzialności za siebie i tych, z którymi przychodzi nam dzielić los. Studia to okres zdobywania kompetencji obywatelskich, związanych z postawą służby wspólnocie społecznej i narodowej. Studia są czasem odkrywania własnych możliwości, umiejętności, talentów, kształtowania kreatywności, a także nabywania cennej umiejętności współdziałania z innymi ludźmi. Te wszystkie poważne i wzniosłe aspekty studiowania nie wykluczają tego, że okres studiów wyższych to również czas radości, bez troski, zabawy w gronie młodych, nastawionych optymistycznie do życia osób.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu, posiadająca nowoczesną bazę, zapewni Państwu możliwość realizacji tych licznych i bogatych komponentów procesu studiowania. Dysponujemy znakomicie przygotowaną kadrą, która efektywnie przekazuje nie tylko wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim umiejętności praktyczne przydatne w późniejszej pracy zawodowej absolwentów. Wykładowcy raciborskiej uczelni, przejawiający indywidualne podejście do studentów, obejmują swoimi wysiłkami pedagogicznymi całokształt poczynań intelektualnych, społecznych, kulturowych osób studiujących, zdają sobie bowiem sprawę, że studia nie są jedynie przekazem treści zawartych w programach i sylabusach, lecz także, a raczej przede wszystkim, holistycznym formowaniem człowieka, mającego przyjąć na siebie funkcje wynikające z przynależności do warstwy inteligentnej. Etos polskiego inteligenta, o którym począwszy od XIX wieku tak wiele pisali i mówili wybitni uczeni, pisarze, publicyści, jest wielkim zobowiązaniem, które mamy wciąż podejmować

z szacunku dla dokonanych przez przedstawicieli minionych pokoleń i aby przekazać przyszłym generacjom ważne dla polskiego narodu wartości. Raciborska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, jedyna tego typu placówka nie tylko w regionie, ale w całym województwie, w ten właśnie sposób widzi i rozumie swoją misję. Wielokrotnie akcentował to wzniosłe powołanie naszej uczelni Śp. Prof. Michał Szepeławy, Rektor, któremu przedwczesna i niespodziewana śmierć (28 grudnia 2014 roku) nie pozwoliła dokończyć drugiej kadencji - bardzo bogatej w pozytywne dla PWSZ decyzje i przedsięwzięcia. Testament, jaki zostawił nam Śp. Pan Rektor Michał Szepeławy, jest dla nas wszystkich – członków społeczności raciborskiej uczelni – wielkim zobowiązaniem. Najistotniejszym składnikiem tego testamentu, zapisanego szlachetną postawą i mądrymi decyzjami JM Rektora, jest silny imperatyw dobrze rozumianej służebności wykładowców i pracowników szkoły wyższej wobec jej studentów. W imieniu władz PWSZ pragnę Was, Drodzy Maturzyści, zapewnić, że podjęcie przez Was studiów w naszej uczelni będzie nierozdzielnie związane z odczuciem przez Was korzystnych, w głębokim tego słowa znaczeniu, skutków tejże służebności.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu jest od lat ważnym ośrodkiem kulturotwórczym i miastotwórczym. Nasza aktywna i wielostronna współpraca z instytucjami oświatowymi, kulturalnymi, zakładami produkcyjnymi, organizacjami społecznymi itp., daje studentom wymierne efekty, przede wszystkim intelektualne, ale również społeczne, moralne, kulturalne. Nie jesteśmy jako szkoła wyższa odizolowaną od świata zewnętrznego wyspą. Przeciwnie, podejmujemy wiele działań, które pozwalają studentom na włączenie się w życie miasta i regionu.

Drodzy Maturzyści!

W imieniu całej społeczności raciborskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej życzę Wam pomyślnego zdania egzaminów maturalnych i serdecznie zapraszam Państwa do podjęcia studiów w naszej uczelni i do wejścia tym samym do wielkiej rodziny uczelnianej.

Dr inż. Juliusz Kieś

Prorektor PWSZ ds. organizacji i rozwoju

Spis treści

Prorektor PWSZ w Raciborzu do kandydatów s. 1	Baza materialna PWSZ s. 8 Zasady rekrutacji elektronicznej s. 9	INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZ- NYCH s. 24
Słowo od redakcji s. 3	INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ s. 10	INSTYTUT TECHNIKI I ARCHI- TEKTURY s. 27
Pani Barbara Zobek s. 4	INSTYTUT NEOFILOLOGII s. 13	BIBLIOTEKA s. 31
Znane osoby o raciborskiej PWSZ s. 5-6	INSTYTUT STUDIÓW EDUKA- CYJNYCH I SZTUKI s. 19	STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH s. 34
Jak funkcjonuje wyższa uczel- nia? s. 7		

Eunomia

Miesięcznik Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu
Rok X Nr 2 (78) Luty 2015 r.

Adres redakcji:

ul. Słowackiego 55, 47-400 Racibórz

tel./fax: 032 415 50 20

e-mail: eunomia@pwsz.raciborz.edu.pl

Redaguje zespół

Redaktor naczelny: Janusz Nowak

Projekt winiet: Kazimierz Frączek - Wydawnictwo SCRIBA

Materiał zdjęciowy: Gabriela Habrom-Rokosz

Opracowanie DPT: Wydawnictwo INFOPAKT

Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

© Copyright by PWSZ w Raciborzu

Przygotowanie do druku, druk i oprawa:

Wydawnictwo INFOPAKT ul. Przewozowa, 44-206 Rybnik

Słowo od redakcji

Droga Maturzystko! Drogi Maturzysto! Drodzy młodzi Przyjaciele!

Wzięliście do rąk 78. numer „Eunomii”, a to oznacza, że rozważacie chęć aspirowania do znalezienia się w społeczności związanej z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Raciborzu, bowiem nasz miesięcznik jest adresowany przede wszystkim do członków tejże społeczności. Bardzo nas cieszy Wasz wybór i dlatego pragniemy pomóc Wam w wyszukiwaniu w strukturze raciborskiej uczelni tych miejsc – w postaci kierunków i specjalności – które będą dla Was najodpowiedniejsze.

Lutowa edycja „Eunomii” kierowana jest nade wszystko do Was, Drodzy Kandydaci. Zachęcamy Was jednocześnie do zainteresowania się także poprzednimi numerami naszego pisma, które zawierają wielkie bogactwo treści dotyczących raciborskiej szkoły wyższej. Komplet edycji w wersji elektronicznej znajdziecie na stronie internetowej PWSZ, a także na portalu raciborz.com.pl

W bieżącym numerze miesięcznika publikujemy charakterystyki poszczególnych instytutów i działających w ich ramach kierunków i specjalności, uzupełnione wypowiedziami ich absolwentów oraz aktualnych studentów. Prezentujemy bazę materialną uczelni. Przedstawiamy ogólne zasady studiowania oraz procedury rekrutacji elektronicznej. Nie zapomnieliśmy także o innych ważnych segmentach szkoły wyższej, jak Biblioteka, Studium Języków Obcych.

Ponieważ kierunki i specjalności funkcjonują w naszej uczelni w strukturach poszczególnych instytutów, zatem właśnie według kolejności alfabetycznej tych jednostek uczelni uporządkowaliśmy 78. numer „Eunomii”. Dla jasności podajemy poniżej listę poszczególnych kierunków (niezależnie od podległości instytutowej) i strony, na których jest o nich mowa:

- administracja - s. 25
- architektura i urbanistyka - s. 28
- automatyka i robotyka - s. 27
- bezpieczeństwo państwa - s. 25
- edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych - s. 21
- filologia - s. 13
- pedagogika - s. 19
- socjologia - s. 24
- wychowanie fizyczne - s. 10

Droga Maturzystko! Drogi Maturzysto!

Niech najnowsza edycja „Eunomii” podtrzyma w Was pragnienie studiowania w Raciborzu. Kiedy, bardzo w to wierzymy, spotkamy się z Wami w październiku bieżącego roku, łamy naszego miesięcznika staną przed Wami otworem. Będziemy nie tylko pisali o Was – Waszych dokonaniach, sukcesach, przedsięwzięciach związanych z uczelnią, ale zaprosimy Was także do współpracy z naszym periodykiem. Wasze Koleżanki i Koledzy – absolwenci i aktualni studenci – bardzo często publikują swoje materiały w uczelnianym miesięczniku. Wy również będziecie mieli taką możliwość.

Życzymy Wam, aby najbliższe tygodnie i miesiące, tak ważne w Waszym życiu, zaowocowały trafnymi decyzjami, wśród których czołowe miejsce niech zajmie chęć zdobycia statusu studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu – uczelni, która znakomicie przygotowuje Was zarówno do pełnienia różnych ról społecznych, jak i do dalszych etapów kształcenia (studia II stopnia, studia doktoranckie i podyplomowe itp.).

Przygotowanie numeru „Eunomii”, adresowanego do Was, Kandydaci do studiowania w PWSZ w Raciborzu, wymagało zaangażowania licznej grupy osób, którym tą drogą serdecznie dziękujemy.



Pani Barbara Zobek, wraz z mgr. inż. Krzysztofem Fedynem, dziękuje w imieniu społeczności PWSZ Ks. Biskupowi prof. Janowi Kopcowi z okazji odprawienia mszy św. na inaugurację roku akademickiego 2014/2015 w kościele farnym 19.10.2014 r.

Przygotowując z myślą o Was, Drodzy Maturzyści, ten numer „Eunomii”, odczuwaliśmy ból na myśl, że efektu naszej pracy nie zobaczy Osoba, która przez prawie osiem lat wytrwale, z ogromnym nakładem energii zabiegała o tworzenie mechanizmów służących zachęcaniu absolwentów szkół ponadgimnazjalnych do podejmowania studiów w raciborskiej uczelni. **Śp. prof. Michał Szepelew**, JM Rektor PWSZ w Raciborzu, odszedł od nas niespodziewanie przed dwoma miesiącami, 28 grudnia 2014 roku. To trudna do wyrażenia strata dla całej społeczności akademickiej Raciborza. Pierwszy tegoroczny numer „Eunomii” poświęciliśmy w znacznym stopniu Śp. Panu Rektorowi, w kolejnych edycjach naszego miesięcznika często będziemy przywoływać Osobę prof. Michała Szepelewa. Również w numerze lutym, adresowanym szczególnie do przygotowujących się do egzaminu maturalnego młodych ludzi, zaznaczamy obecność Zmarłego Rektora, bo wiemy, jak bardzo leżała Mu na sercu sprawa naboru, przyciągania potencjalnych kandydatów atrakcyjną ofertą studiów.

Wzruszającą refleksję o Śp. prof. Szepelewie zechciała przekazać wszystkim osobom związanym z uczelnią obecnie i tym, którzy zwiążą swoje losy z PWSZ w najbliższej przyszłości Pani **Barbara Zobek**, która, jak już informowaliśmy w poprzednim numerze, postanowiła przejść na emeryturę po latach pełnej oddania, wytrwałości i zaangażowania pracy w raciborskiej szkole wyższej.

Oto słowa Pani Barbary Zobek:

Wspomnienia o Zmarłym Rektorze, dr. hab. Michał Szepelew, dzieł na dwa okresy. Pierwszy, od roku 1988 do 2007, to czas prawdziwego koleżeństwa w pełnym tego słowa znaczeniu. Koleżeństwa polegającego na głębokim wzajemnym zaufaniu, wspólnej wymianie myśli i wzajemnej pomocy. Drugi okres, od roku 2007, był czasem wspólnej pracy w nieco zmienionej relacji, bo jako sekretarki JM Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej. Ranga funkcji rektorskiej pełnionej przez Śp. Michała Szepelewa wymagała w relacjach służbowych stosownej postawy wobec Jego Magnificencji. Nie zmieniła się jednak wzajemna sympatia. 28 grudnia 2014 r. śmierć Rektora wstrząsnęła mną tak głęboko, że nie sposób tego wyrazić słowami. Było to zbyt nagłe, zbyt wczesne i bardzo bolesne po 26 latach znajomości i wspólnej pracy. Podczas porządkowania gabinetu Śp. Rektora Michała Szepelewa trudno mi było powstrzymać łzy. Pocieszeniem może być tylko wiara w to, że „śmierć nie jest kresem naszego istnienia – żyjemy w naszych dzieciach i następnych pokoleniach” oraz że „nie umiera ten, kto trwa w pamięci żywych”, a w mojej pozostanie na pewno, zarówno jako „Michał” i jako „Pan Rektor”.

Jednocześnie Pani Barbara zwróciła się do członków wspólnoty PWSZ z następującym przesłaniem:

Szanowni Państwo Rektorzy, Szanowni Państwo Dyrektorzy, Koleżanki i Koledzy – współpracownicy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu!

Przedwczesna śmierć JM Rektora dr. hab. Michała Szepelewa skróciła również i mój czas zatrudnienia w PWSZ, w związku z czym pragnę za pośrednictwem naszego miesięcznika „Eunomia” pożegnać się i podziękować wszystkim Państwu za współpracę. Czas zacząć inny etap życia – „emeryta”, zachowując miłe wspomnienia nagromadzone przez 32 lata pracy w tym samym miejscu, na tym samym stanowisku sekretarki. Korzystając z możliwości wypowiedzenia się w czasopiśmie, pragnę przekazać z głębi serca podziękowania Wszystkim Osobom, które wspierały mnie pomocą, przekazując 1% swego podatku na rehabilitację mojego niepełnosprawnego, ukochanego wnusia Marcinka. Dziękuję za tę pomoc serdecznie!

Życzę Wszystkim Państwu dalszego rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, sukcesów i zadowolenia z wykonywanej pracy oraz pomyślności w życiu osobistym.

*Z wyrazami wielkiego szacunku –
Barbara Zobek*

Pani Basiu, proszę przyjąć z serca płynące, wypowiedziane w imieniu całej społeczności PWSZ, gorące słowa wdzięczności za tak budujący przykład gorliwej pracy-służby dla uczelni, za Pani wspaniałomyślność, wspaniałą współpracę (m.in. z „Eunomią”), za tyle dobra, które Pani czyni!

Znane osoby o raciborskiej PWSZ

Z kilku numerów „Eunomii” wybraliśmy dla Państwa odnoszące się do naszej uczelni fragmenty wywiadów ze znanymi osobami życia społecznego. Mamy nadzieję, że potraktują Państwo te wypowiedzi jako dodatkowe argumenty za skorzystaniem z oferty PWSZ w Raciborzu.

Ks. bp prof. Jan Kopiec,

Ordynariusz gliwicki: Z raciborską Państwową Wyższą Szkołą Zawodową jestem emocjonalnie związany, o czym świadczy chociażby fakt, że nie opuściłem dotąd żadnej inauguracji, kibicuję jej, życzę wszelkiej pomyślności, bo uczelnia ta jest wspaniałym fenomenem kulturowym i społecznym. Na tym wielokulturowym terenie, jakim jest ziemia raciborska, wyższa szkoła, która dostarcza młodym ludziom umiejętności rozumienia trudnych problemów rzeczywistości i rozwiązywania

ich, jest niezwykle potrzebna. Jest oczywiste, że zaproszenie z Raciborza, z tamtejszej wyższej szkoły, zawsze będzie dla mnie ważne i miłe. [„Eunomia” 51]

Mirosław Lenk,

Prezydent Raciborza: Byłem blisko uczelni od samego początku, jestem dumny z tego, że w naszym mieście powstała, w wyniku skutecznych starań wielu osób, jedyna publiczna wyższa szkoła zawodowa na Śląsku (tzn. w województwie śląskim). Uczelnia, jako istotny czynnik miastotwórczy, już zajmuje ważne miejsce w całokształcie działań związanych z rozwojem Raciborza, jest istotnym elementem wspomnianej wcześniej Strategii Rozwoju Miasta. PWSZ jest niewątpliwie wartością dodaną dla naszego miasta i całego regionu raciborsko-wodzisławsko-rybnicko-kędzierzyńsko-głubczyckiego, jeśli można użyć takiego określenia. Współpraca władz miejskich z uczelnią od początku układała się dobrze. Pamiętam, jak w początkowej fazie istnienia PWSZ podpisaliśmy z prof. Joachimelem Raczkim, pierwszym rektorem, którego zasługi dla raciborskiej uczelni są ogromne, porozumienie o współdziałaniu, w którym określiliśmy pewne płaszczyzny wspólnych działań szkoły wyższej, miasta oraz powiatu. Gdybym dzisiaj pokusił się o podsumowanie dotychczasowej realizacji tego porozumienia, stwierdziłbym, że właściwie wszystkie punkty tej umowy zostały wdrożone i przynoszą korzyści poszczególnym podmiotom. Można podać przykład sfinansowanego przez miasto remontu Areny Rafako, która służy PWSZ, bowiem w niej odbywają się zajęcia Instytutu Kultury Fizycznej, także częściowo Instytutu Studiów Edukacyjnych. Uczelnia jest i będzie beneficjentem takich inwestycji miejskich, jak zagospodarowanie nadodrzańskich bulwarów, budowa aquaparku, rewitalizacja Parku Zamkowego. Szkoła ze swej strony zrealizowała i wciąż realizuje pewne przedsięwzięcia, które służą społeczności miasta. Wymienię chociażby unijne projekty, w których miasto partycypuje (np. Modelowy Program Praktyk), wspólnie organizowane w współudziale miasta konferencje naukowe, sympozja, wystawy i warsztaty odbywające się przy wsparciu naszej, miejskiej jednostki, jaką jest Raciborskie Centrum Kultury, doroczna impreza integracyjna „Sport ku radości” itp. Działamy wspólnie w ramach Euroregionu Silesia, wspieramy uczelnię w nawiązaniu kontaktów z partnerami (uczelniami) po stronie czeskiej. Pan Rektor postanowił, że PWSZ będzie patronowała Śląskiemu Uniwersytetowi Trzeciego Wieku, który w murach szkoły znajdzie swoją siedzibę. Tak więc tych płaszczyzn współpracy jest na pewno wiele. [...] Zdajemy sobie sprawę, że uczelnia stwarza duże możliwości w zakresie rozwoju miasta, bowiem wyższa szkoła to studenci, którzy tutaj przede wszystkim się kształcą, ale także zostawiają pieniądze, mieszkają, często pracują, uczestniczą w życiu kulturalnym, sportowym, w rekreacji. Niewątpliwie część z nich tutaj się osiedli, założy rodziny, uzyska pracę, tak więc potencjał miastotwórczy tkwiący w uczelni jest duży i chcemy jak najlepiej go wykorzystać. Mogę zatem z całym przekonaniem stwierdzić, że cenimy sobie współpracę z raciborską PWSZ, bowiem widzimy realne i różnorodne pożytki z takowej współpracy wynikające. [„Eunomia” 61]

Adam Hajduk,

były Starosta Raciborski: Władze powiatu od początku wspierały najpierw samo powstanie wyższej uczelni w Raciborzu, co było przecież procesem skomplikowanym, trudnym, związanym z wieloma przeszkodami, a następnie jej rozwój. Moi poprzednicy położyli ogromne i niepodważalne zasługi w zakresie powstania Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej. Bieżąca współpraca, budowana na fundamencie trójstronnej umowy (uczelnia-miasto-powiat), jest, jak sądzę, bardzo naturalna i efektywna. Odbywa się ona zarówno w ramach statutowych organów raciborskiej szkoły, tzn. Konwentu PWSZ, Rady Fundacji PWSZ, jak i wynika z bieżących potrzeb. [...] Oczywiście nie możemy, jako organ samorządu pozbawiony środków własnych (o czym mówiłem wcześniej) wspierać uczelni finansowo tak, jak byśmy chcieli. Natomiast wszystkie przedsięwzięcia powiatu w sferze kultury, polityki społecznej, oświaty, takie jak sympozja, konkursy, festiwale, są na różne sposoby powiązane z raciborską szkołą wyższą. Przykładem może być chociażby funkcjonowanie nagrody starosty za wybitne osiągnięcia w dziedzinie kultury („Mieszko”). [„Eunomia” 62]

Tadeusz Wojnar,

Prezes Zarządu Spółdzielni Mieszkaniowej „Nowoczesna”, były Przewodniczący Rady Miasta: Racibórz był zawsze miastem o dużym potencjale intelektualnym i kulturowym, dlatego myśl o powołaniu wyższej uczelni, która by ogniskowała różnorodne aspiracje tego typu, towarzyszyła wielu przedstawicielom społeczności raciborskiej, jej elity, od dawna. Jest czymś fascynującym, że na bazie tego ukształtowanego w całym okresie powojennym potencjału intelektualnego i oczywiście kadrowego, związanego z placówką przy ulicy Słowackiego – a było to najpierw Studium Nauczycielskie, potem filie uczelni z Opola i Katowic, następnie znowu Studium Nauczycielskie i wreszcie, już bezpośrednio przed powołaniem do istnienia uczelni wyższej, Kolegium Nauczycielskie – niejako na naszych oczach i przy udziale, z czego jesteśmy dumni, raciborskich władz samorządowych, powstała przed jedenastu z górą laty samodzielna szkoła wyższa, której rozwój cieszy nas wszystkich. [...] mogę z dumą stwierdzić, że byłem z tą uczelnią od początku, od czasu, kiedy prof. Jerzy Pośpiech, mój – mogę tak powiedzieć – przyjaciel, wówczas dyrektor Kolegium, zaraził mnie ideą ukonstytuowania w naszym mieście szkoły wyższej. Byliśmy autorami pierwszej uchwały Rady Miasta o konieczności powołaniu uczelni. Ten proces trwał, miał wiele etapów, nie będę tutaj przypominał tych wszystkich wydarzeń, które doprowadziły do szczęśliwego finału. Cieszyłem się, kiedy premier Jerzy Buzek podpisał akt założenia PWSZ. Włączyłem się, jako przewodniczący Rady Miasta, w działania wspierające uczelnię. Byłem od początku przekonany, że powstanie szkoły wyższej bardzo wzmocniło Racibórz w skali województwa i kraju, zapewniło mu wyraźne miejsce na mapie ważnych dokonań naukowych, intelektualnych. Zarówno władze miasta, jak i sami raciborzanie czują się bezpiecznie, wiedząc, że silnym zapleczem Raciborza jest Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, której pozycja i byt nie są, w moim przekonaniu, w jakimkolwiek stopniu zagrożone. Wspieramy, jako miasto, uczelnię w takim zakresie, jaki jest możliwy, realizując zapisy trójstronnego porozumienia o współpracy między PWSZ i samorządem miejskim oraz powiatowym. W przypadku sytuacji kryzysowych nasza szkoła wyższa może liczyć na pomoc ze strony władz miasta, niezależnie od tego, kto będzie w magistracie urzędował, bo ta placówka jest istotnym źródłem kapitału społecznego i kulturowego dla wszystkich mieszkańców Raciborza i całego regionu. Pragnę dobitnie podkreślić,

że władze miasta i powiatu wraz z władzami uczelni są wspólnie odpowiedzialne za byt tej uczelni i jej rozwój. Wieloaspektowe jej wspieranie jest i będzie powinnością władz samorządowych. To sprawa ogromnej wagi i jestem przekonany, że nikt nie zamierza tego w żadnej mierze kwestionować. Jestem z uczelnią związany emocjonalnie. Działalem w okresie dwóch kadencji w Konwencji PWSZ, przewodniczyłem także temu ważnemu dla szkoły wyższej gremium. Doskonale więc znam sprawy raciborskiej uczelni i wiem, jak świetnie sobie jej władze radzą z różnymi wyzwaniami, które niesie współczesna rzeczywistość. Współczesne trendy na rynku pracy wymuszają dostosowywanie oferty edukacyjnej do aktualnych potrzeb i uczelnia bardzo elastycznie opracowuje propozycje kierunków i specjalności, aby były one adekwatne do oczekiwań potencjalnych studentów. Jestem spokojny o stabilność i perspektywy raciborskiej szkoły wyższej. Możliwość uczestnictwa w uroczystościach uczelnianych jest dla mnie źródłem radości i satysfakcji, dlatego bardzo chętnie na nie przybywam. [„Eunomia” 64]

mgr inż. Krzysztof Burek,

Wiceprezes Zarządu Rafako S.A.: Kontakty pomiędzy nami realizowane są już od wielu lat. Nie bez związku był też fakt naszego bezpośredniego sąsiedztwa na ul. Łąkowej. Tak naprawdę jednak skonkretyzowały się one w okresie, gdy na PWSZ pojawiły się kierunki techniczne, w ramach których kształcenie obejmuje również obszary tzw. nauk ścisłych. Podpisana w marcu 2010 roku Umowa o Współpracy Badawczo-Rozwojowej reguluje m.in. takie obszary wspólnych działań, jak koordynacja działalności naukowo-badawczej w ramach projektów realizowanych przez obie instytucje, specjalistyczny rozwój naukowo-pedagogiczny pracowników, organizowanie wykładów, ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych i warsztatowych, staży i praktyk studenckich itp. Przykładowo w ramach realizacji tej umowy rokrocznie wielu studentów PWSZ odbywa praktyki studenckie w naszej firmie. Z jednej strony przyszłe kadry techniczne (głównie, póki co, automatycy) mają okazję zrealizować swój program praktyk w największej fabryce kotłów w Europie, z drugiej zaś strony my mamy też okazję zaprezentować swoje możliwości i kompetencje. A co więcej, w efekcie tych praktyk udaje nam się pozyskać też nowych pracowników, którzy już na wstępie cechują się znajomością naszej firmy i pewnym doświadczeniem jeśli chodzi o jej organizację i infrastrukturę. Myślę, że jeżeli PWSZ będzie rozwijała się dalej w stronę kształcenia kompetencji technicznych to z pewnością ten zakres naszej współpracy będzie się poszerzał. Dodatkowo podpisane porozumienie o Platformie Inicjatyw również owocuje dalszymi rozmowami w zakresie poszukiwania możliwości współpracy. Przykładowo mówi się o projektach, w których mogłoby być zaangażowane wsparcie finansowe Unii Europejskiej, czy też analizowana jest możliwość współpracy z wykorzystaniem niedawno utworzonego kierunku architektura i urbanistyka. [„Eunomia” 66]

Ludmiła Nowacka,

Zastępca Prezydenta Raciborza: Uczelnia to nie jedynie miejsce pracy dla wielu osób i obsługa wielu obszarów miejskiej rzeczywistości. To także skupisko naukowców, którzy nie tylko prowadzą pracę dydaktyczną ze studentami, ale i poprzez badania, ekspertyzy pomagają rozwiązywać lokalne problemy. Uczelnia to młodzi ludzie, którzy przychodzą do niej zyskując wiedzę i umiejętności, będące podstawą ich przyszłych pozycji zawodowych i społecznych. Samorząd raciborski wspiera uczelnię finansowo (środki przeznaczone są uchwałą Rady Miasta), a także w wielu inicjatywach, takich jak np. Juwenalia, „Sport ku radości”, wspólne projekty oświatowe, dydaktyczne, konferencje, seminaria, warsztaty. Raciborskie jednostki oświaty i kultury także zabiegają o współpracę z PWSZ wielu przedsięwzięć, np. RCK, który ma podpisaną umowę partnerską z Instytutem Sztuki, czy placówki oświatowe uczestniczące w projekcie unijnym Belfer On Line. Konwent, Fundacja to przykłady struktur uczelni, w których samorząd ma swoich reprezentantów. W ostatnim czasie, zgodnie z obowiązującymi przepisami, powstała

Rada Konsultacyjna przy Instytucie Studiów Edukacyjnych. Mam zaszczyt przewodniczyć temu gremium. Z satysfakcją od blisko dziesięciu lat pracuję ze studentami i dzięki temu widzę bardzo szybkie zmiany mentalne odnoszące się do całości społeczeństwa. XXI wiek to czasy, które cechuje duże tempo zmian. W tym świecie funkcjonuje współczesny student, dlatego też jest zgoła inny niż ten sprzed kilkunastu lat, stale jednak zabiega o budowanie swojej tożsamości, pytając: kim jestem? dokąd dążę? W naukach pedagogicznych kategoria tożsamości ma często wartość kulturalno-edukacyjną, ponieważ pozwala poznać wizję świata jednostki oraz jej stosunek do otaczającego świata, system wartości czy formy aktywności w tym (lub jego) świecie. [„Eunomia” 68]

Gabriela Lenartowicz,

Była Prezes Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, obecnie radna Sejmiku Wojewódzkiego: Zaangażowanie raciborskiej szkoły wyższej, w której Konwencie mam zaszczyt zasiadać, w realizację celów związanych z ekologią jest godne podziwu i pochwały. Jeśli chodzi o współdziałanie z Funduszem to oczywiście uczelnia może być beneficjentem naszego dofinansowania w zakresie działań bezpośrednio związanych z ekologią (np. badania nad nowymi technologiami, czy prowadzenie kierunków ściśle powiązanych z celami, jakie stawia sobie kierowana przeze mnie instytucja). Współpraca nasza może mieć i ma charakter także pozastatutowy, dotyczący na przykład tego, o czym już wcześniej mówiłam, to znaczy partycypacji obywateli w procesie decyzyjnym. W tym obszarze szczególnie istotne są działania prowadzone w ramach kierunku socjologia. Z kolei wszystkie kierunki techniczne, „ścisle” powiązane są z myśleniem o sprawach środowiska. Dzisiaj prowadzi się refleksję o stanie środowiska przy pomocy modeli matematycznych. Ponadto istotne jest spojrzenie na ochronę środowiska także jako na ochronę krajobrazu, o czym też już mówiłam, a tutaj pole do popisu mają studenci i wykładowcy takich kierunków, jak edukacja artystyczna, architektura. [„Eunomia” 69]

Wojciech Krzyżek,

Zastępca Prezydenta Raciborza: Mamy wielkie szczęście, że Racibórz posiada wyższą uczelnię. O tym, jak ważna jest to instytucja dla miasta, niech świadczy fakt zaangażowania się władz samorządowych w rozwój Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej. Nasza współpraca z władzami uczelni jest, nie waham się tego tak określić, wzorowa. Jeżeli istnieje taka potrzeba, przekazujemy nieodpłatnie obiekty gminne pod realizację różnych funkcji uczelni. Uczestniczymy w niektórych posiedzeniach Senatu. Przedstawiciele władz miasta są członkami Konwentu PWSZ (Prezydent Mirosław Lenk jest przewodniczącym tego organu). Jesteśmy, jako miasto, współdziaławcem Fundacji PWSZ, co roku w budżecie gminy zabezpieczone są środki finansowe na rzecz uczelni, pomagamy w ramach swoich kompetencji tworzyć nowe kierunki i bierzemy czynny udział w życiu raciborskiej szkoły wyższej. Warto przypomnieć, że w 2007 roku dwa samorzady - Miasto jako lider i Powiat Raciborski - podpisały porozumienie z PWSZ, dostrzegając pilną potrzebę rozwoju gospodarczego ziemi raciborskiej jako m.in. pochodnej prężnego ośrodka szkolnictwa wyższego. I muszę powiedzieć, że z realizacją zadań wymienionych w załączniku do porozumienia miasto wywiązało się w stu procentach. Teraz współdziałamy dalej. Między innymi w ramach Platformy Inicjatyw Energooszczędnych, z inicjatywą której wyszła PWSZ. Rozwój OZE (Odnawialnych Źródeł Energii) w Europie spowodował rozwój tego sektora przemysłu. Na terenie naszego miasta działają prężnie dwie duże firmy zajmujące się produkcją paneli słonecznych. To jest niewątpliwie szansa dla uczelni. Wydaje się, że władze szkoły poszły we właściwą stronę. Otwarcie kierunków inżynierskich jest szansą na przetrwanie trudnych lat niżu demograficznego. [„Eunomia” 70]

Jak funkcjonuje szkoła wyższa?

Drogi Maturzysto!

Uzyskałeś świadectwo maturalne i wybierasz się na studia – czy wiesz jednak, czym różni się funkcjonowanie uczelni wyższej od znanej Ci dotychczas organizacji szkoły ponadgimnazjalnej? Jeżeli nie do końca, to proponujemy Ci zapoznanie się z kilkoma podstawowymi informacjami na ten temat.

- Przez analogię do szkoły ponadgimnazjalnej można powiedzieć, że rolę dyrektora i jego zastępców pełnią w uczelni **rektor** i **prorektorzy**. Jeden z prorektorów zajmuje się organizacją i rozwojem szkoły wyższej, natomiast drugi - sprawami studenckimi i dydaktycznymi.
- Rektorowi podlegają „instytuty”. Każdy z nich odpowiada za prowadzenie własnych (zblizonych tematycznie) kierunków studiów, posiada **dyrektora** oraz **sekretariat**. Kiedy zostaniesz studentem, większość spraw będziesz załatwiał właśnie w swoim instytucie, a tylko wyjątkowo w sekretariacie prorektora. Więcej szczegółów organizacyjnych zawiera „Statut PWSZ”.
- Rejestrując się w systemie rekrutacji uczelni wybierasz **kierunek**, który chcesz studiować. Zwykle w ramach kierunku możesz też dodatkowo wybrać **specjalność**, która cię szczególnie zainteresuje. Zajęcia specjalnościowe wprowadzane są dodatkowo w kolejnych semestrach nauki.
- W zależności od sytuacji możesz podjąć bezpłatne **studia stacjonarne** (tzw. dzienne, w których co najmniej połowa programu kształcenia realizowana jest w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów) lub **płatne niestacjonarne** (tzw.

zaoczne, odbywające się w trybie zjazdów). Nie ma ograniczeń wiekowych – mówiąc obrazowo, studiować może się zarówno wnuk, jak i jego dziadek.

- W szczególnych przypadkach student ma prawo ubiegać się o **indywidualną organizację studiów** (zwaną IOS) lub studia według indywidualnego planu studiów i programu nauczania (IP i PS). IOS polega na indywidualnym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia sposobów i terminów realizacji przedmiotów.
- Studia wyższe w Polsce, podobnie jak w Europie, podzielone są na studia **I-go stopnia** (6-7 semestrów, po których uzyskuje się tytuł zawodowy licencjata lub inżyniera) i **II-go stopnia** (3-4 semestralne, magisterskie, dla osób, które ukończyły I stopień). PWSZ w Raciborzu prowadzi studia zawodowe I-go stopnia, po których można kontynuować naukę w innych uczelniach.
- Jak przebiega studiowanie? Uczęszczając na zajęcia musisz realizować wymagania stawiane przez nauczycieli, jednak ukończeniem każdego semestru jest **sesja egzaminacyjna**, ewentualnie poprawkowa... W czasie sesji zbierasz w indeksie zaliczenia lub oceny z poszczególnych przedmiotów po to, aby uzyskać **wpis o zaliczeniu semestru**. Upoważnia Cię on do kontynuowania edukacji na uczelni. Ponieważ jednak życie płata figle i nie zawsze wszystko idzie jak z płatka, warto poznać zasady studiowania zawarte w „Regulaminie studiów” dostępnym na stronie internetowej PWSZ. Studia kończą się obroną **pracy dyplomowej** i uzyskaniem dyplomu ukończenia studiów wyższych.

Oprac. Janusz Krajewski

Baza materialna

Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

Drodzy Maturzyści, pragnąc studiować w raciborskiej uczelni, oczekujecie, że Wasze codzienne zajęcia będą się odbywały w obiektach dobrze przygotowanych do pełnienia przede wszystkim funkcji dydaktycznych, ale także rekreacyjnych, wypoczynkowych i socjalnych. PWSZ w Raciborzu ma Wam pod tym względem do zaoferowania przyjazny kampus znajdujący się przy ulicy Słowackiego, a także inne obiekty, położone w niedalekiej odległości od głównych budynków uczelni.

- Kompleks **głównych budynków dydaktyczno-administracyjnych mieści się przy ulicy Słowackiego 55**. Znajdują się w nim m.in. gabinety i sekretariaty rektora i prorektorów, sekretariaty poszczególnych instytutów i biura ich dyrektorów, kwestura, dział promocji, inne biura obsługujące studentów, ale także biblioteka z czytelnią, gabinety wykładowców i większość sal wykładowych, którymi dysponuje uczelnia. W głównych budynkach funkcjonują również punkty usługowe, jak np. skrypczarnia, punkt usług kserograficznych, jadalnia z kawiarnią itp. Kontakt telefoniczny: **32 415 50 20; 606 318 202**

- **Budynek dydaktyczny Instytutu Studiów Edukacyjnych i Sztuki przy ulicy Lwowskiej 9**. Odbywa się w nim większość zajęć w ramach **kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych**. W budynku, położonym kilkaset metrów od kampusu przy ul. Słowackiego, znajdują się m.in. pracownie rzeźby, fotografii artystycznej, malarstwa i rysunku, grafiki. Kontakt telefoniczny: **32 418 14 05**
- **Budynek dydaktyczny Instytutu Techniki i Architektury przy ulicy Łąkowej 31**. W pracowniach specjalistycznych zainstalowanych w tym obiekcie odbywają swoje zajęcia studenci kierunku architektura i urbanistyka. Kontakt telefoniczny: **32 414 71 81**
- **Kryta pływalnia na terenie kampusu przy ulicy Słowackiego 55**. Obiekt, czyli 25-metrowa pływalnia z widownią, zapleczem, szatniami, jest połączony korytarzem z kompleksem budynków dydaktyczno-administracyjnych. Kontakt telefoniczny: **32 415 50 20 w. 121**
- **Sale gimnastyczne w kompleksie głównych budynków przy ulicy Słowackiego 55**. Mieszczą się tutaj m.in. dwie sale gimnastyczne, siłownia, ścianka wspinaczkowa oraz zaplecze i pomieszczenia pomocnicze. Kontakt telefoniczny: **32 415 50 20 w. 137**
- **Stadion przy ulicy Kard. Stefana Wyszyńskiego**. Znajduje się kilkadziesiąt metrów od kompleksu głównych budynków. Posiada czterystumetrową bieżnię, widownię, pełnowymiarowe boisko trawiaste, pomocnicze boiska do piłki siatkowej oraz pomieszczenia socjalne.
- **Dom Studenta przy ulicy Słowackiego 57**. Położony jest w bezpośredniej bliskości głównych budynków dydaktycznych. Posiada trzysta pięćdziesiąt miejsc w pokojach jednoosobowych, dwuosobowych i trzyosobowych. Obok znajduje się monitorowany parking, natomiast w środku m.in. pralnia, dostęp do Internetu, kuchnie itp. Część obiektu niedawno zmodernizowano, dzięki czemu powstały dwupokojowe moduły mieszkalne, które są wyposażone we własne węzły sanitarne i socjalne.

więcej informacji znaleźć można na stronie www.pwsz.raciborz

Rekrutacja

jak zapisać się na studia?

Nieważne ile masz lat – przyjdź do nas na studia. W PWSZ uczy się zarówno młodzież jak i osoby, które już wychowały dzieci i chcą podnieść swoje kwalifikacje.

Kryterium naboru na wszystkie kierunki jest ranking świadectw dojrzałości, a na architekturę i urbanistykę dodatkowo egzamin z rysunku (Instytut Techniki i Architektury prowadzi bezpłatny kurs przygotowawczy do tego egzaminu).

Rekrutacja przebiega drogą elektroniczną poprzez naszą stronę internetową. Można więc zapisać się na studia nie wychodząc z domu, korzystając z dowolnego komputera z dostępem do internetu. Można też zarejestrować się w punkcie rekrutacyjnym **w holu głównym uczelni przy ul. Słowackiego 55**, na parterze, gdzie umieściliśmy stanowiska komputerowe. Przed dokonaniem rejestracji **należy przygotować**:

świadectwo dojrzałości, dowód osobisty i fotografię w formie elektronicznej o odpowiednim rozmiarze (zalecany format JPG, min. 295 x 236 pikseli/300 dpi), adres swojej poczty e-mail.

Rejestracja kandydata polega na:

- wejściu na stronę internetową www.pwsz.raciborz.edu.pl (zakładka „Rekrutacja”),
- założeniu konta w SIR (system internetowej rejestracji),
- ponownym zalogowaniu się w SIR po otrzymaniu e-mailowego potwierdzenia aktywacji konta,
- wpisaniu danych osobowych,
- wczyciu fotografii (niezbędne do wydrukowania deklaracji podjęcia studiów),
- wyborze kierunku studiów (tylko jednego w danym naborze, drugi kierunek można wybrać w kolejnym naborze),
- zaznaczeniu: stara czy nowa matura,
- wpisaniu wszystkich ocen/wyników ze świadectwa maturalnego,
- ewentualnym zaznaczeniu niepełnosprawności.

Po wprowadzeniu kompletnych danych i ich zatwierdzeniu, kandydat ma możliwość **wydrukowania z systemu**:

- deklaracji podjęcia studiów,
- gotowego blankietu na opłatę rekrutacyjną (ostateczny termin wpłynięcia na konto uczelni opłaty w wysokości około 70 zł jest podany w harmonogramie rekrutacji),
- skierowania do lekarza medycyny pracy na kierunki: pedagogika (tylko specjalność edukacja elementarna), edukacja artystyczna, wychowanie fizyczne (wszystkie specjalności), automatyka i robotyka;

na pozostałe kierunki zaświadczenia lekarskie nie są wymagane,

- oświadczenia studenta – dotyczy tylko studiów stacjonarnych (druk MNiSW),

- oświadczenia o zgodzie na wykorzystanie wizerunku tzn. fotografii wykonywanych w przyszłości w celach promocyjnych uczelni (nie jest obowiązkowe),

- wniosku o przyznanie miejsca w Domu Studenta (dotyczy osób, które zadeklarują chęć zamieszkania w DS).

Osoby, które udokumentują niepełnosprawność lub przewlekłą chorobę, mogą poprzez Pełnomocnika Rektora d/s Osób Niepełnosprawnych wystąpić o zmienioną formę egzaminu.

W terminie podanym w harmonogramie rekrutacji ogłaszane są **listy kandydatów**, czyli wszystkich osób, które dokonały pełnej rejestracji i wpłaciły w terminie opłatę rekrutacyjną. Kandydat powinien sprawdzić czy znajduje się na tej liście (jeśli nie, powinien ten fakt niezwłocznie zgłosić w punkcie rekrutacyjnym). Tylko kandydaci z listy biorą udział w dalszym postępowaniu rekrutacyjnym, które przewiduje między innymi egzamin (tam gdzie on obowiązuje). Terminy egzaminów zamieszczono w harmonogramie. Następnie ogłaszane są **listy przyjętych**. Dopiero od tego momentu, w terminie podanym w harmonogramie rekrutacji, w punkcie rekrutacyjnym przyjmujemy komplety dokumentów (ich wykaz wymieniony jest na drugiej stronie wydrukowanej z systemu deklaracji podjęcia studiów i w odrębnym komunikacie na stronie internetowej). Świadectwo dojrzałości przyjmujemy w oryginale lub kopii potwierdzonej notarialnie.

Terminy, w których należy dokonać wszystkich formalności, zawarte zostały w harmonogramie rekrutacji.

Po zakończeniu pierwszego naboru, o ile pozostaną wolne miejsca, rozpoczynamy procedury kolejnych naborów. Prosimy zwracać uwagę, którego naboru dotyczą publikowane listy i ogłoszenia. Rejestrację kandydatów uruchamiamy w maju i trwa ona do końca września. Studia w trybie stacjonarnym są bezpłatne (pod warunkiem spełnienia kryteriów określonych przez MNiSW). Natomiast czesne za studia niestacjonarne wynosi od 1800 do 1950 zł za semestr. Prosimy o śledzenie na bieżąco szczegółowych informacji zamieszczanych sukcesywnie na naszej stronie internetowej pod zakładką Rekrutacja (komunikaty – formalności – akty prawne – kryteria naboru). Można również zasięgnąć informacji wysyłając e-maila (rekrutacja@pwsz.raciborz.edu.pl), dzwoniąc pod numer **32 418 23 18 lub 32 415 50 20 wew. 175**.

Zapraszamy!

Oprac. Elżbieta Pidek, Referat Rekrutacji i Spraw Socjalnych Studentów

Kształcenie w zakresie kultury fizycznej ma w Raciborzu bardzo długą oraz naznaczoną znakomitymi osiągnięciami tradycję. Począwszy od Studium Nauczycielskiego, poprzez filię Akademii Wychowania Fizycznego, Kolegium Nauczycielskie aż do Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej. Trzeba podkreślić, że kierunek wychowanie fizyczne realizowany w Kolegium Nauczycielskim był jednym z głównych fundamentów, na których wzniesiono strukturę raciborskiej PWSZ.

Kontakt

Sekretariat Instytutu Kultury Fizycznej
mgr Anna Kocoń-Śliwa
tel. +48 32 415 50 20 wew. 176
e-mail: anna.sliwa@pwsz.raciborz.edu.pl
lub
e-mail: ikf@pwsz.raciborz.edu.pl
ul. Słowackiego 55, p. 336

Wychowanie fizyczne

Studia licencjackie (I stopnia) na kierunku wychowanie fizyczne, prowadzone zarówno w systemie stacjonarnym jak i niestacjonarnym, są studiami pedagogicznymi, przygotowującymi do zawodu nauczyciela oraz dodatkowo do pracy w charakterze:

- * trenera personalnego,
- * instruktora sportu (np. piłki nożnej, piłki siatkowej, lekkiej atletyki, pływania, fitness itd. – w przypadku wybrania specjalności instruktorsko-trenerskiej student realizuje co najmniej dwie wybrane specjalizacje),
- * instruktora odnowy biologicznej,
- * instruktora kinezygerontoterapii.

Wybierając specjalizację **wychowanie fizyczne w szkole** student uzyskuje także kwalifikacje w zakresie resocjalizacji lub gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

W określonych sytuacjach istnieje możliwość uzyskania przez studenta (bezpłatnie!) więcej niż jednej specjalizacji.

Podczas studiów na kierunku wychowanie fizyczne **student może kształcić się jednocześnie na dwóch wybranych specjalnościach** i uzyskać dodatkowe atrakcyjne uprawnienia zawodowe:

* **specjalność trener personalny** (pozwala uzyskać uprawnienia trenera personalnego. Absolwenci mogą podjąć pracę w placówkach świadczących usługi treningu personalnego - kluby fitness, ośrodki sportu i rekreacji, hotele, spa, ośrodki odnowy biologicznej

oraz mają możliwość samozatrudnienia otwierając ośrodki treningu personalnego)

* **specjalność kinezygerontoterapia** (pozwala uzyskać przygotowanie do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć ruchowych oraz profilaktycznych, a także leczniczych z osobami starszymi)

* **specjalność instruktorsko-trenerska** (pozwala uzyskać stopień instruktora lub trenera w wybranych dyscyplinach sportowych),

* **specjalność odnowa biologiczna** (pozwala uzyskać stopień instruktora odnowy biologicznej i umożliwi samozatrudnienie).

* **pedagogika resocjalizacyjna** (na specjalności wychowanie fizyczne w szkole),

* **gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna** (na specjalności wychowanie fizyczne w szkole).

Ukończenie kierunku pozwala na podjęcie pracy w szkołach, klubach sportowych, klubach fitness, stowarzyszeniach i organizacjach kultury fizycznej, a także daje możliwość samozatrudnienia. Absolwenci mają możliwość podjęcia dalszych studiów magisterskich (II stopnia) na dowolnie wybranej uczelni krajowej lub zagranicznej.

W Instytucie działa bardzo prężnie **Koło Naukowe Studentów Wychowania Fizycznego**.

W ramach **specjalności odnowa biologiczna** podczas praktycznych zajęć prowadzący omawia poszczególny przypadek/dysfunkcję, demonstruje sposób wykonania aplikacji, uzasadnia jej zastosowanie i prezentuje sposoby czynnej stabilizacji. Następnie studenci wykonują aplikację, trenują na sobie propriocepcję pod kontrolą prowadzącego, który koryguje ewentualne błędy oraz odpowiada na indywidualne pytania.

Na zajęciach studenci opanowują **techniki stosowane w masażu** (głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, uciski, oklepywanie, roztrząsanie, wibracje, ruchy bierne i czynne), poznają elementy anatomii i biomechaniki narządu ruchu – prezentowane na modelu ludzkiego szkieletu. Przystawiają szeroką gamę technik terapeutycznych: mobilizacje, techniki tkanek miękkich, techniki powięziowe, terapii punktów spustowych, masaż chiński, izometryczny.

Na zajęciach z masażu sportowego studenci uczą się: **masażu przedstartowego, po starcie, w apatii przedstartowej, w agresji startowej**. Zapoznają się z masażem sportowym w zależności od dyscypliny sportu, cyklu treningowego i urazowości.

Nabyte umiejętności **nasi studenci doskonalą na zawodach różnej rangi**, wykonując masaż sportowy przed-startowy i postartowy, przyczyniając się do lepszego funkcjonowania organizmu zawodnika podczas zawodów.



Foto: archiwum PWSZ w Raciborzu



Specjalność **wychowanie fizyczne w szkole** przygotowuje studentów m. in. w zakresie **gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej**. W ramach tej specjalności studenci poza zajęciami objętymi programem nauczania mają możliwość wyjazdu do specjalistycznych placówek znajdujących się m. in. w Bielsku-Białej, Czechowicach-Dziedzicach oraz w Raciborzu. W placówkach tych zapoznają się ze skutecznymi metodami stosowanymi w wadach postawy. Studenci poznają również metody oceniające postawę ciała w ramach przedmiotów kierunkowych jak i poza nimi, dzięki współpracy z Międzyszkolnym Ośrodkiem Gimnastyki Korekcyjnej „Sokół” w Raciborzu. Uczestniczą także w projektach badawczych obejmujących osoby trenujące i nietrenujące, a także dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w Czerwionce-Leszczynach i w Raciborzu będącymi uczestnikami olimpiad specjalnych. Uzyskane wyniki z badań wykorzystują do swoich prac licencjackich.



Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone przez studentów PWSZ Racibórz



Udział studentów w pokazie ćwiczeń autorstwa mgr Ryszarda Hareźlaka



Ocena postawy ciała z wykorzystaniem Posturometru PWSZ Racibórz

Radek, absolwent: Mogę z przekonaniem powiedzieć, że nie żałuję, iż podjąłem tu studia. Wybrałem specjalność instruktorsko-trenerską, choć być może, gdyby wcześniej została uruchomiona (a uruchomiona została dopiero w tym roku), wybrałbym ciekawą moim zdaniem i dającą duże możliwości zawodowe specjalność trener personalny.

Uczelnia jest bardzo korzystnie umiejscowiona, wokół budynków jest dużo zieleni. Ma swój własny, świeżo wyremontowany basen, salę gimnastyczną, do dyspozycji dużą halę sportową oraz stadion lekkoatletyczny, z którego często korzystam. Tu muszę przyznać, że przydałby mu się remont, ale trenować się da. Wykładowcy są bardzo życzliwie nastawieni do studentów, chociaż oczywiście na taryfę ulgową liczyć nie należy. **Wybór PWSZ w Raciborzu jako miejsca studiów jest na pewno dobrą i ciekawą opcją dla wszystkich młodych ludzi decydujących się na studia.**

Joanna: Nasza uczelnia to solidna placówka z wieloletnią tradycją, gdyż początki jej działalności sięgają roku 1946. Po licznych reformach i przekształceniach w 2002 roku stała się Państwową Wyższą Szkołą Zawodową. Posiadamy bogatą bazę dydaktyczną, prócz sal wykładowych i ćwiczeniowych w jej skład wchodzi między innymi biblioteka, kryta pływalnia, sale gimnastyczne oraz stadion sportowy. Na kampusie, tuż obok budynków dydaktycznych, znajduje się Dom Studenta, który po niedawnej modernizacji oferuje wysokiego standardu dwupokojowe moduły mieszkalne w przystępnej cenie. Uczelnia podzielona jest na instytuty – ja studiuję na kierunku wychowanie fizyczne w Instytucie Kultury Fizycznej. Wybrałam specjalność wychowanie fizyczne w szkole ze specjalizacją gimnastyka korekcyjna. **Zapewniam, że można się tu dużo nauczyć. Uczelnię mogę polecić każdemu, kto myśli o podjęciu studiów.**

Szymon: Chciałbym wszystkim, którzy myślą o studiach wyższych, polecić PWSZ w Raciborzu. W Raciborzu? Pewnie myślicie że to nie brzmi zbyt dobrze... Ja też tak myślałem, jednak nie może być nic bardziej mylnego. Mam porównanie ponieważ studiowałem w... powiedzmy w dużym i znanym ośrodku akademickim, lecz koszty utrzymania zmusiły mnie do podjęcia pracy i zmiany miejsca studiów. Spotkały mnie też utrudnienia w uprawianiu sportu (indywidualny organizacja studiów nie była respektowana przez wykładowców, a wszelkie sprawy administracyjne pociągały za sobą ogromne koszty). Na mej wcześniejszej uczelni studenci byli numerami – tu, w Raciborzu, są po prostu traktowani jak ludzie. PWSZ oferuje szeroki wachlarz kierunków i dobrze wybranych specjalności – ja

studiuję wychowanie fizyczne ze specjalnością instruktorsko-trenerską. Uczelnia ma świetną kadre, całkiem niezłe zaplecze naukowe i sportowe, oferuje stypendia - i wcale nie trzeba być olimpijczykiem by je dostać. Samo miasto jest bardzo sympatyczne. Oferuje duże możliwości spędzania wolnego czasu – od coraz lepszego zaplecza rekreacyjno-sportowego po bary, puby, restauracje a co za tym idzie dobre imprezy... Jak kto woli. **Gdybym jeszcze raz mógł wybrać, gdzie chcę rozpocząć studia, bez wahania wybrałbym Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Raciborzu!**

Akademicki Związek Sportowy

Akademicki Związek Sportowy to najstarsza z istniejących organizacji studenckich. Nasza organizacja zajmuje się wszystkim, co jest związane ze sportem i turystyką. Zrzesza w swoich szeregach studentów, miłośników aktywnego wypoczynku i zdrowego trybu życia. Od kilkudziesięciu lat organizuje zawody sportowe, turnieje i wyjazdy dla swoich członków. Celem Klubu jest propagowanie zdrowego - aktywnego trybu spędzania wolnego czasu przez studentów PWSZ Racibórz, poprzez np. organizację ligi uczelnianej w grach zespołowych. Chcemy zachęcić jak największą liczbę osób do czynnego udziału w zajęciach sportowych oraz reprezentowania naszej uczelni na Mistrzostwach Polski KU PWSZ. Obecnie w naszych szeregach jest sto osób, ale mamy nadzieję, że stan ten znacznie się powiększy. **Członkowie naszego klubu godnie i z sukcesami reprezentują PWSZ Racibórz na zawodach o zasięgu regionalnym, krajowym a nawet międzynarodowym.** Staramy się tworzyć jak najwięcej sekcji sportowych, gdyż dyscyplin ciągle przybywa i świat sportu też idzie do przodu.

Mamy nadzieję, że nasza tegoroczna propozycja odpowiada waszym potrzebom i zainteresowaniom. Jeżeli macie inne, świeże pomysły zapraszamy do naszego biura. W ramach naszych możliwości spróbujemy otworzyć nowe sekcje, albo skierujemy Was w miejsca, gdzie daną dyscyplinę można uprawiać.

Absolwentów szkół ponadgimnazjalnych zainteresowanych studiami w zakresie filologii zapraszamy do Instytutu Neofilologii (a więc nowej filologii, w odróżnieniu od filologii klasycznej), w skład którego wchodzi trzy zakłady: Zakład Filologii Angielskiej, Zakład Filologii Germańskiej i Zakład Filologii Słowiańskiej, kształcący w zakresie **filologii czeskiej i rosyjskiej**. Kadra Instytutu składa się z wysoko wykwalifikowanych wykładowców: cztery osoby z tytułem naukowym profesora, jedna osoba ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, piętnastu pracowników ze stopniem naukowym doktora i dziewięć osób z tytułem zawodowym magistra.

Kontakt:
SEKRETARIAT
mgr inż. Anna Wróblewska
tel. +48 32 415 50 20 wewn. 144
fax. +48 32 415 50 20 wewn. 144
e-mail: anna.wroblewska@pwsz.raciborz.edu.pl
in@pwsz.raciborz.edu.pl
Parter, pokój B112

Filologia

Absolwenci kierunku *filologia* z biegłą znajomością języków obcych są doskonale przygotowani do pracy w różnych sektorach gospodarki. Niezwykle ważnym elementem kształcenia jest **praktyczny profil studiów**, dzięki któremu realizowany jest rozbudowany program praktyk i staży w zakładach pracy, firmach usługowych, biurach tłumaczeń i jednostkach samorządu terytorialnego. Studenci mają też możliwość uczestniczenia w warsztatach i seminariach z zakresu translacji czy języka biznesu, podczas których zapoznają się z możliwościami praktycznego wykorzystania znajomości języków obcych w realiach rynkowych. Warsztaty te prowadzone są zarówno przez doświadczonych nauczycieli akademickich, jak i specjalistów reprezentujących różne dziedziny gospodarki.

Program kształcenia na kierunku *filologia* oparty jest o aktualnie obowiązujące regulacje prawne (Prawo o Szkolnictwie Wyższym, Krajowe Ramy Kwalifikacji oraz standardy kształcenia) i składa się z kilku bloków przedmiotowych. Pierwszy z nich obejmuje **praktyczną naukę języka specjalności** oraz **praktyczną naukę drugiego języka obcego**. Kolejny blok zawiera treści typowo filologiczne, czyli istotne przedmioty kształcenia, takie jak: historia literatury, literaturoznawstwo, realioznawstwo obszaru językowego z elementami geografii, historii i kultury, językoznawstwo, gramatyka opisowa i kontrastywna, historia języka. Proces kształcenia filologicznego kończy **seminarium dyplomowe**, podczas którego studenci pod opieką promotora szczegółowo opracowują wybrane przez siebie tematy i przygotowują pracę dyplomową.

Po pierwszym roku studenci dokonują wyboru modułu przedmiotów specjalizacyjnych przygotowujących do przyszłego zawodu.

Oferowane trzy specjalizacje to:

- * nauczycielska,
- * translatorska,
- * język angielski/niemiecki w biznesie.

Studenci, którzy po pierwszym roku studiów wybierają **specjalizację nauczycielską**, realizują w ramach przygotowania pedagogicz-

nego przedmioty niezbędne do kompetentnej pracy z uczniami, a więc psychologię, pedagogikę, glottodydaktykę, emisję głosu oraz technologię informacyjną. Przedmiotom tym towarzyszą praktyki.

Studenci, którzy wybierają **specjalizację translatorską**, realizują przedmioty przygotowujące ich do zawodu tłumacza. Obok podstaw teoretycznych, kształcenie przewiduje zajęcia praktyczne, jak np. stylistykę czy translatorykę tekstów użytkowych i artystycznych. Zajęcia te prowadzone są przez pracowników Instytutu Neofilologii, którzy oprócz bogatego dorobku naukowego mają duże doświadczenie praktyczne; wielu z nich posiada uprawnienia tłumacza przysięgłego.

Studenci zainteresowani **specjalizacją język angielski/niemiecki w biznesie** mają możliwość poszerzenia praktycznej znajomości języka o słownictwo specjalistyczne z zakresu prawa, ekonomii czy też komunikacji międzykulturowej. W ramach tej specjalizacji realizowane są między innymi przedmioty takie, jak: korespondencja handlowa, język biznesu, terminologia ekonomiczna i prawnicza, przedsiębiorczość i projekty europejskie oraz public relations.

Studenci kształcący się w zakresie **filologii słowiańskiej** realizują program kształcenia filologii czeskiej lub rosyjskiej. Część tego programu tworzą przedmioty z zakresu literatury, historii, kultury Czech lub Rosji. Szczególny nacisk kładzie się jednak na wszechstronne przygotowanie studentów do pracy w charakterze **tłumacza języka czeskiego bądź rosyjskiego**, dzięki wprowadzeniu do programu nauczania rozbudowanego bloku przedmiotów translatorycznych, poszerzających wiedzę zarówno z teorii, jak i praktyki przekładu. Dodatkowo studenci mają możliwość wyjazdu na zagraniczne uczelnie w ramach podpisanych umów międzynarodowych. Zakład Filologii Słowiańskiej współpracuje intensywnie z Uniwersytetem Ostrawskim, Ołomunieckim i Praskim w Republice Czeskiej oraz z Uniwersytetem Tulem (Rosja). Dzięki tej współpracy studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań kulturalnych i naukowych podczas wyjazdów naukowo-dydaktycznych oraz uczestniczenia w międzynarodowych konferencjach naukowych.

Większość zajęć prowadzonych na filologii angielskiej i filologii germańskiej odbywa się w języku danej specjalności (angielskim, niemieckim). Nauka języka czeskiego oraz języka rosyjskiego rozpoczyna się od poziomu podstawowego. Oprócz języka wybranej specjalności, studenci uczą się w ramach lektoratu drugiego języka nowożytnego, co dodatkowo zwiększa ich kompetencje i szanse na rynku pracy.

O swoich raciborskich studiach filologicznych tak mówią absolwenci:

Joanna Porębska

Czy nie żałuje Pani wyboru naszej szkoły?

- Nie żałuję wyboru Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu jako uczelni, na której kontynuowałam swoją dalszą edukację, ponieważ dzięki niej miałam możliwość poznania wspaniałych ludzi, zawsze skłonnych do pomocy. Dzięki tym osobom zyskałam także wiarę we własne umiejętności.

Co Pani najmocniej zapadło w pamięć?

Aleksandra Kuznetz

- W pamięci najbardziej utkwił mi wieczorek literacki Pana dr. Jacka Molędy, członka kadry wykładowczej tutejszej uczelni, który swą pasją humanistyczną potrafił zarazić innych.

Jakiej rady związanej ze studiami udzieliłaby Pani obecnym i przyszłym studentom PWSZ w Raciborzu?

Szanujcie kadrę nauczycielską, bo z całą pewnością ona będzie szanowała Was.



Szymon Domański

Szymon Domański

Dlaczego wybrałeś filologię angielską?

- Już w liceum bardzo podobały mi się zajęcia z języków obcych – w szczególności z języka angielskiego. Bardzo dobre wyniki matury, a także sugestie moich rodziców, oraz innych osób z mojego otoczenia utwierdziły mnie w przekonaniu, że powinienem rozwijać się dalej w tym kierunku. Zacząłem więc poszukiwać właściwej uczelni.

I co zaprowadziło Cię do PWSZ w Raciborzu?

- Rozważałem możliwość złożenia dokumentów do kilku miejsc, w tym na Uniwersytet Opolski oraz inne pobliskie uczelnie. O moim ostatecznym wyborze PWSZ w Raciborzu zadecydowało kilka czynników: po pierwsze były to świetne opinie moich znajomych dotyczące poziomu kształcenia w tej placówce, następnie fakt, że studia na tej uczelni są zupełnie darmowe, a także to, że raciborska PWSZ znajduje się blisko Baborowa, gdzie mieszkam, w związku z czym jedyną kosztą, które musiałem ponieść, były związane z transportem i zakupem książek. Zawsze mnie zastanawiało, dlaczego wielu młodych ludzi decyduje się jechać bardzo daleko tylko po to, by uczyć się na kierunkach, które dostępne są w pobliskich uczelniach, praktycznie na wyciągnięcie ręki.

Pewnie dla prestiżu, albo dla uroków „studentckiego życia”...

- Ja podchodzę do tej sprawy odrobinę pragmatycznie. Uważam,

że na uczelnię idzie się w pierwszej kolejności po to, by studiować i stać się dobrym fachowcem w swojej dziedzinie, ponieważ to otwiera drogę do dalszej kariery. Miło też, jeżeli można zdobyć dobre wykształcenie przy możliwie najmniejszych wydatkach. To wszystko mogłem znaleźć w raciborskiej PWSZ. Wprawdzie nie mam prawa oceniać motywów, którymi kierują się inni ludzie, ale uważam, że wybieranie się na uczelnię dla przygody i studiowanie „przy okazji” jest – delikatnie mówiąc – niezbyt rozsądnym wykorzystaniem czasu, szczególnie w dzisiejszej sytuacji w naszym kraju.

Co pamiętasz z pierwszych dni na naszej uczelni?

- Pamiętam całe mnóstwo nieznanymi ludźmi oraz śmiertelnie poważny głos doktora Daniela Vogla na wykładzie z historii literatury, mówiący, że są to jego ostatnie słowa w języku polskim, a potem przejdzie na j. angielski i tak już zostanie na zawsze. Pamiętam także bardzo miłą niespodziankę – na początku moich studiów okazało się, że jednym z naszych wykładowców była pani Ewa Gieroch-Czeczor, która uczyła mnie języka angielskiego w liceum.

Jak studiowało się w PWSZ?

- Kiedy minął szok związany z przejściem do nowego otoczenia i do nowego systemu kształcenia, okazało się, że studia na PWSZ mają wiele zalet. Jedną z nich jest kameralność samej uczelni i bardzo przyjacielska atmosfera zarówno w gronie studentów, jak i w kontaktach między studentami i wykładowcami. Dzięki temu można było liczyć na indywidualne podejście do studenta. Zawsze byłem dociekliwy, lubiłem zadawać dużo pytań i było mi bardzo przyjemnie, że wykładowcy zawsze znajdowali czas, żeby ze mną porozmawiać i odpowiedzieć na moje pytania. Dzięki takiemu podejściu i zachęcie ze strony wykładowców już na pierwszym roku studiów dostałem możliwość aktywnego uczestniczenia w konferencjach naukowych oraz pisania artykułów. Doświadczenia te stały się nieocenione w czasie studiów doktoranckich. Co zaś tyczy się zajęć, wykładowcy w miarę możliwości starali się lokalizować nasze słabe strony i dostosowywali przerabiany materiał do naszych potrzeb. Co więcej, wykłady i ćwiczenia były bardzo ciekawe i zorientowane na kwestie praktyczne, a także świetnie zorganizowane – jako student miałem wrażenie, że każda minuta zajęć została wykorzystana do maksimum.

Jednak mówi się, że większe uczelnie to także większy prestiż. Nie myślałeś o tym?

- Bez wątplenia tak jest, niemniej jednak mam wielu znajomych, którzy ukończyli większe i bardziej prestiżowe uczelnie i do tej pory nigdy nie miałem powodów, by czuć się gorszym od nich pod względem posiadanej wiedzy. To, czego nauczyłem się w raciborskiej PWSZ, stało się solidną podstawą dla moich dalszych studiów magisterskich i doktoranckich. Zarówno w Ostrawie, gdzie podjąłem dalszą edukację, jak i na różnych konferencjach naukowych, moja wiedza i możliwości zawsze były wysoko oceniane. Podobnie rzecz ma się z tłumaczeniami mojego autorstwa, a od opuszczenia murów raciborskiej uczelni przetłumaczyłem kilka książek i całe mnóstwo dokumentów. Przyznam szczerze, że teraz, gdy sam mam przyjemność prowadzić zajęcia ze studentami, i kiedy sam muszę ciężko się napracować, żeby przygotować interesujące i – co najważniejsze – przydatne zajęcia, zaczynam szczególnie doceniać wkład raciborskich wykładowców w moją edukację.

Zakład Filologii Germańskiej od początku swego istnienia współpracuje z Haus Schlesien – Deutsches Kultur- und Bildungszentrum e.V. w Königswinter-Heisterbacherrott (Niemcy). Głównym elementem



Agnieszka Psota

tej współpracy są organizowane każdego roku przez niemieckiego partnera tygodniowe seminaria, które z uzasadnionych powodów cieszą się dużym zainteresowaniem wśród studentów. Dzięki tej współpracy studenci mają możliwość pogłębiania swojej wiedzy na temat kraju i jego mieszkańców, a poprzez bezpośredni kontakt z językiem niemieckim możliwość intensywnej pracy nad swoimi kompetencjami językowymi. Integralną częścią studiowania na specjalności filologia germańska w PWSZ w Raciborzu jest zaangażowanie studentów w liczne przedsięwzięcia wykraczające poza ramy prowadzonych na uczelni zajęć.

Agnieszka Psota

absolwentka filologii germańskiej o specjalności nauczycielskiej:

Zdecydowałam się na studiowanie filologii germańskiej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu zasadniczo z dwóch powodów. Pierwszym było podjęcie studiów zgodnych z moimi zainteresowaniami, a więc z językiem niemieckim, a drugim korzystna lokalizacja, co w praktyce oznaczało niewielką odległość dzielącą moje miejsce zamieszkania od uczelni. Fakt ten miał decydujący wpływ na zminimalizowanie kosztów związanych z utrzymaniem i dojazdami. W PWSZ bardzo odpowiadało mi to, że większość zajęć i wykładów prowadzona była w języku niemieckim. Zaś sama atmosfera na zajęciach i relacje z nauczycielami akademickimi sprawiały, że zdobywanie wiedzy przynosiło nie tylko wymierne efekty, ale też sprawiało przyjemność. Wynikało to zapewne z faktu, iż zajęcia prowadzone były przez bardzo dobrze wykwalifikowaną kadrę z dużym doświadczeniem pedagogicznym. Odnosząc to do moich późniejszych doświadczeń jako studentki stwierdzam, że dostęp do wykładowców na konsultacjach był w PWSZ w Raciborzu rzeczą normalną, czego nie można stwierdzić w odniesieniu do uniwersytetu, na którym kontynuowałam moje studia. Bardzo wartościowym nie tylko z mojego punktu widzenia ale również innych osób studiujących filologię germańską w PWSZ w Raciborzu był udział w organizowanych rokrocznie we współpracy z Haus Schlesien w Königswinter-Heisterbacherrott tygodniowych seminariach. Seminaria te organizowane z myślą o studentach były idealną możliwością pogłębiania wiedzy na wybrane tematy, jak i poznania konkretnego regionu Niemiec, a przede wszystkim bezpośrednich kontaktów ze studiowanym językiem. Nauka w PWSZ optymalnie przygotowała

mnie do kontynuowania studiów na Uniwersytecie Wrocławskim. Studia te w znacznej mierze odzwierciedlały proces kształcenia, z którym spotkałam się w Raciborzu, dlatego ich ukończenie nie przysporzyło mi większych problemów. W roku 2011, po obronie pracy magisterskiej, wyjechałam na rok za granicę a następnie wróciłam i wyszłam za mąż. Na początku nosiłam się z zamiarem realizowania swoich planów zawodowych w Niemczech lub Anglii, do czego jednak nie doszło. Po dokładnym rozeznaniu rynku pracy w Polsce, doszłam do przekonania, że znalezienie pracy z moim wykształceniem ma realne szanse powodzenia. Potwierdziła to praktyka, po upływie kilku miesięcy znalazłam pracę w katowickim oddziale firmy zatrudniającej konsultantów ze znajomością języków obcych. Na stanowisku konsultanta pomagam niemieckojęzycznym klientom, którzy mają jakiś problem z komputerem, drukarką lub oprogramowaniem. Już od dwóch lat jestem pracownikiem tej firmy i z pełnym przekonaniem mogę powiedzieć, że praca ta sprawia mi bardzo dużą satysfakcję. Robię to co lubię. Każdego dnia przekonuję się, że wiedza i praktyczne umiejętności zdobyte w PWSZ w Raciborzu, nad którymi sukcesywnie pracowałam, były dobrą bazą osiągnięcia sukcesu. W przekonaniu tym utwierdzają mnie również moi przełożeni. Pamiętając o tym, że dobre przygotowanie to podstawa, radzę wszystkim młodym ludziom w najlepszy dla siebie sposób wykorzystać ofertę edukacyjną, która w połączeniu z systematyczną pracą, samozaparciem i wiarą w własne siły, zapewni im optymalny start na rynku pracy, który poszukuje dobrze wykwalifikowanych pracowników. Dzisiaj mogę z całą odpowiedzialnością stwierdzić, że decyzja o wyborze uczelni, była jedną z ważniejszych w moim życiu. Wiem też, że gdyby przyszło mi ponownie dokonać wyboru, to byłaby to PWSZ w Raciborzu.



Zuzanna Adam

Zuzanna Adam

absolwentka filologii germańskiej o specjalizacji nauczycielskiej z dodatkową specjalizacją filologia angielska:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa jest idealną uczelnią dla osób, które pragną kształtować swoje umiejętności w zakresie filologii. Jako studentka III roku filologii germańskiej o specjalności nauczycielskiej, poznałam wszelkie tajniki tejże specjalności. Germanistyka usytuowana jest na bardzo wysokim poziomie, co odzwierciedlają umiejętności studentów zarówno w mowie jak i w piśmie. Kadra wykładowców prowadzi zajęcia wyłącznie w języku niemieckim, co wpływa korzystnie na kwalifikacje studentów. Ponadto zrealizowa-

liśmy przedmioty w ramach przygotowania pedagogicznego, które są niezbędne do pracy w zawodzie nauczyciela. Podczas studiów odbyliśmy trzy praktyki kwalifikacyjne, dzięki którym zaobserwowaliśmy pracę nauczyciela-opiekuna i przeprowadziliśmy wiele lekcji w celu zdobycia doświadczenia zawodowego. Zdobyliśmy również pozytywne opinie, które są bardzo istotne podczas rozmowy kwalifikacyjnej w późniejszym miejscu pracy. Kolejną cechą pozytywną specjalności nauczycielskiej jest fakt, iż od drugiego roku studiów dobraliśmy kolejną specjalizację – filologię angielską. Studiuujemy przedmioty niezbędne do nauczania języka angielskiego w szkole oraz odbyliśmy praktykę zawodową, dzięki której zdobyliśmy niezbędne kwalifikacje. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa wspiera studentów. Osobiście od pierwszego roku korzystam z Indywidualnej Organizacji Studiów, ponieważ przez dwa lata równocześnie studiowałam drugi kierunek - filologię polską na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Dzięki programowi IOS zdołałam pogodzić zajęcia na obydwu uczelniach oraz zdobyć upragniony tytuł magistra. W tym roku również korzystam z tego programu, ponieważ łączę studia z pracą. Ponadto dumą uczelni są świetnie zaopatrzone biblioteki, w których znalazłam wszelkie potrzebne informacje. Jako starosta często załatwiam ważne sprawy w sekretariacie, toki studiów, dziale praktyk, kasie oraz dziale planowania i uważam, iż w tych miejscach pracują kompetentni pracownicy, którzy zawsze pomagają mi rozwiązać dany problem. Uważam, że po odbyciu studiów na tejże uczelni jestem przygotowana do pracy w szkole nie tylko merytorycznie, ale także praktycznie, ponieważ PWSZ dała mi szansę odbycia wielu praktyk, dzięki którym wiem, jak pracować w szkole, jak pracować z uczniem, aby lekcje były interesujące, gdzie wyszukać niezbędnych informacji i co najważniejsze - jak być idealnym nauczycielem.



Patrycja Kalus

Patrycja Kalus

studentka III roku filologii germańskiej o specjalizacji translatorskiej

Rozpoczęłam studia na kierunku filologia germańska ze specjalizacją translatorską, licząc na to, że przygotują mnie do przyszłego, samodzielnego życia oraz pomogą w znalezieniu pracy. Praktyka zdaje się to potwierdzać, gdyż wielu moich starszych kolegów, którzy są absolwentami PWSZ w Raciborzu, znalazło pracę. Uczelnia, dysponując nowoczesnie wyposażonymi salami, zapewnia bardzo dobre warunki do nauki. Zarówno ja, jak i moi koledzy, często i chętnie korzystamy z bogatego księgozbioru nowoczesnie wyposażonej

biblioteki PWSZ, która w swej ofercie ma między innymi takie udogodnienia, jak wypożyczanie międzybiblioteczne. Pracownicy biblioteki są kompetentni i zawsze służą pomocą. Bardzo cenię sobie fakt, że w gmachu uczelni ma swoją filię Biblioteka Pedagogiczna, z której zbiorów także często korzystam. Bardzo dużym atutem studiowania w PWSZ Racibórz jest możliwość wzięcia udziału w organizowanych rokrocznie przez Haus Schlesien w Königswinter-Heisterbacherrott w Niemczech tygodniowych seminariach, podczas których ma się okazję poznać kulturę kraju i specyfikę regionu, a przede wszystkim bezpośredni kontakt z językiem, który studiujemy i z osobami, dla których jest on językiem ojczystym i posługują się nim na co dzień. Na miejscu mamy także dostęp do bogatej literatury, która jest nieodzownym elementem przygotowania się do końcowej prezentacji. Program jest zawsze bardzo interesujący i urozmaicony, gdyż podczas tego pobytu poznajemy nową dla nas kulturę, zwiedzamy różne interesujące miejsca i bierzemy udział w życiu kulturalnym Bonn, wychodząc do teatru, na koncerty lub do opery. Nasi wykładowcy również organizują wyjazdy do teatru, które dzięki starannemu doborowi oglądanych spektakli, cieszą się dużym zainteresowaniem ze strony studentów. Zajęcia na uczelni prowadzone są przez bardzo dobrze wykwalifikowanych nauczycieli akademickich z długoletnim doświadczeniem i prawie wszystkie prowadzone są w języku niemieckim. Plan studiów obejmuje wiele praktycznych zajęć, dzięki którym efektywnie podnosimy nasze kompetencje językowe, a tym samym dbamy o jak najlepsze szanse na zdobycie dobrej pracy. Studenci mają praktycznie nieograniczone możliwości wykazania się. Wielu z nas miało okazję wzięcia udziału w inscenizacjach przygotowywanych wspólnie z wykładowcami, a co za tym idzie do zaprezentowania się przed publicznością również w ramach jubileuszowych obchodów 20-lecia germanistyki. Chętnie biorę udział w organizowanych corocznie juwenaliach, które są zawsze dobrze zorganizowane i oferują bogaty program artystyczny, w którym każdy może znaleźć coś dla siebie. Ważną motywacją do podjęcia nauki w PWSZ jest oferowana pomoc finansowa w formie stypendium socjalnego oraz stypendiów dla najzdolniejszych.

Zakład Filologii Słowiańskiej prowadzi stacjonarne trzyletnie studia licencjackie, zwane potocznie slawistyką. Zakład Filologii Słowiańskiej prowadzi ożywioną współpracę z Uniwersytetem Ostrawskim. W ramach programu stypendialnego Erasmus oferujemy dla najlepszych studentów możliwość wyjazdów stypendialnych. Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań kulturalnych i naukowych podczas wyjazdów naukowo – dydaktycznych do Pragi, Ostrawy, Ołomuńca i Opawy, biorąc udział w międzynarodowych konferencjach studenckich, spotykając się z wybitnymi osobistościami nauki i kultury.

Absolwenci Filologii Słowiańskiej mogą pracować jako tłumacze, pracownicy biur podróży, propagatorzy kultury czeskiej i rosyjskiej. Prężnie działa **Studenckie Naukowe Koło Bohemistów**. Aktywność przejawia także **Naukowe Koło Rusycystyczne**.

Maria Moskwa

absolwentka

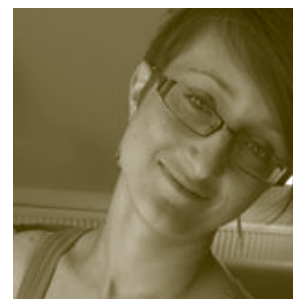
Lokalizacja PWSZ w Raciborzu i możliwość zdobywania wiedzy na temat Czech stanowią czynniki decydujące o wyborze doskonałego miejsca edukacji. Kontakt z tzw. żywym językiem oraz uczestnictwo w wykładach, zajęciach seminaryjnych i konferencjach to powody, dla których warto podjąć studia na specjalności filologia czeska w Raciborzu. Wszechstronne przygotowanie bohemistyczne, które

uzyskałam, jest zasługą raciborskiej Kadry. Co na tutejszej uczelni zrobiło na mnie największe wrażenie- ambitne założenia i konsekwentna ich realizacja. Studentów z rejonu przygranicza na pewno zainteresuje gramatyka porównawcza. Dla pasjonatów literatury czeskiej istotną pozycją jest literatura współczesna, także dawna, oraz gramatyka historyczna. Niewątpliwym atutem raciborskiej bohemistyki jest rozwijanie kontaktów z uczelniami czeskimi. Uzyskanie dyplomu licencjata PWSZ w Raciborzu otwiera drogę do podjęcia studiów magisterskich w Ostrawie. Stanowią one harmonijną kontynuację zdobywania wiedzy z zakresu języka czeskiego i literatury. Solidne przygotowanie uzyskane w Raciborzu pozwoliło mi na zdobycie indeksu Uniwersytetu Ostrawskiego i w planowanym terminie- zdobycie tytułu magistra. Mimo niewielkiej odległości od Raciborza, Ostrawa tworzy zupełnie odrębny kontekst kulturowy, wart bliższego poznania, podobnie jest z samym językiem czeskim.

Mirela Solich

absolwentka

Wybierając uczelnię w Raciborzu nie miałam pojęcia jak bardzo zmieni się moje spojrzenie na świat. Początkowo chodziło tylko o podniesienie swoich kwalifikacji oraz zaspokojenie ambicji, ponieważ sądziłam że znając podstawy językowe niczego więcej się nie nauczę. Lecz gdy rozpoczęły się zajęcia uświadomiłam sobie jak wiele pracy przede mną. Dopiero systematyczna praca na zajęciach pozwoliła mi zgłębić tajemnice nie tylko języka czeskiego ale także ciekawą historię tego kraju. Ciekawe programy naukowe oraz wyjazdy zagraniczne, pomagające jeszcze lepiej poznać ludzi i kulturę Czech także były bardzo pomocne. Nie tylko wpłynęły na podniesienie poziomu mojej wiedzy lecz także pozwoliły mi spojrzeć na Czechy nie tylko jako naszego południowego sąsiada ale jak piękny i bogaty kulturowo kraj. Dziś już inaczej myślę o czasie spędzonym na zajęciach. Codziennie w pracy mam do czynienia z przedstawicielami Czech, jak i sąsiedniej Słowacji. Znając ich kulturę oraz język potrafię bez obaw prowadzić konwersacje na dowolne tematy. Przebyte studia nie tylko poszerzyły moje horyzonty ale przede wszystkim pokazały mi jak najefektywniej wykorzystywać nabytą wiedzę. Szeroki zakres wiadomości, zaczynając od słownictwa a kończąc na historii Czech, sprawia że zdecydowanie swobodniej i pewniej czuję się w relacjach z kontrahentami z Czech. W mojej pracy dodatkowym atutem ukończenia studiów jest podobieństwo języka czeskiego do słowackiego. Znając i posługując się biegle językiem czeskim jestem w stanie bez problemu porozumiewać się z przedstawicielami Słowacji, co zdecydowanie podnosi moją wartość jako pracownika. Reasumując, jestem absolutnie pewna, że wybierając ten kierunek kształcenia, czyli Filologię czeską, nie tylko utwierdziłam się w przekonaniu o własnej chęci zdobywania wiedzy ale także stworzyłam sobie drzwi do kariery. A o to przecież chodziło.



Agnieszka Joniak-Musiół

Agnieszka Joniak-Musiół

absolwentka

Studia na filologii czeskiej, które zczy- nałam w 2005 roku, kompletnie bez przekonania, okazały się najlepszym i najbardziej rozwojowym czasem mojej nauki. Pozwoliły mi nauczyć się języka i poznać kulturę naszych południowych sąsiadów na tyle, by móc swobodnie zaangażować się w działania

kulturalne i społeczne z Czechami na PWSZ, poznać nowych ludzi, a w konsekwencji dały mi szansę studiowania na Uniwersytecie Ostravskim. Bliskość czeskiej granicy dawała mi szansę poznania realiów, ale także łatwy dostęp do bibliotek, teatrów, antykwariatów. Do tej pory, w swoim życiu zawodowym i prywatnym, utrzymuję kontakty z ludźmi poznanymi w czasie studiów w Raciborzu i Ostrawie. Wiem też jak i gdzie w Czechach znaleźć informacje, których akurat potrzebuję. Zawsze będę dobrze wspominała te trzy lata tutaj, miłą atmosferę i wszystkie możliwości rozwoju, które dał mi ten czas, również te, z których nie skorzystałam.



Aleksandra Kuczaty

Aleksandra Kuczaty

III rok filologii słowiańskiej profil czeski

Dla Polaków (zwłaszcza mieszkańców pogranicza) bohemistyka jest w znacznym stopniu kierunkiem egzotycznym. „To istnieje coś takiego jak filologia czeska? Po co uczyć się czeskiego, przecież Polak z Czechem się zawsze dogada!” - mniej więcej taka opinia panuje w naszym kraju. Nic bardziej mylnego! Język czeski wcale nie jest taki prosty i w trakcie nauki nabieramy wobec niego wiele pokory. Jednak znajomość j. czeskiego i umiejętność porozumienia się z naszymi sąsiadami daje wiele satysfakcji i radości, a Czesi zadający pytania „Skąd pani tak dobrze zna czeski?” niezwykle podbudowują i dają motywację do dalszej pracy. Studia w raciborskiej PWSZ gwarantują znajomość języka w takim stopniu, że odczuwamy satysfakcję z rozmowy z rodowitymi Czechami – a to bardzo wiele. Zajęcia z native speaker'em są cennym doświadczeniem – uczymy się poprawnej wymowy, ortografii oraz tworzenia tekstów w języku czeskim. Program studiów zapewnia zaznajomienie się zarówno z praktycznym podejściem do zawodu tłumacza, jak i poznanie czeskiej kultury, historii, literatury. Uzyskujemy filologiczne podłoże do kontynuacji nauki na studiach II stopnia. Przedmioty translatorskie pokazują nam, jak poradzić sobie z tekstami użytkowymi (z zakresu ekonomii, kultury, prawa) jak i z przekładem artystycznym. Dzięki ciekawym zajęciom każdy z nas może rozwijać własne zainteresowania. Wśród studentów i wykładowców panuje przyjazna atmosfera, wzajemne zrozumienie i życzliwość. Działa u nas Koło Naukowe Bohemistów, w ramach którego organizujemy m.in. Wigilię bożonarodzeniową – studenci i wykładowcy zasiadają przy jednym stole, co zostaje poprzedzone świątecznymi występami - oczywiście po czesku! Co roku wspólnie udaje nam się wyjechać do Czech – Olomuńca, Pragi, czy też do pobliskiej Ostrawy. Wycieczki nie tylko pozwalają nam szlifować język i poznawać czeską kulturę, ale także zacieśniają nasze więzi. Istnieje także możliwość wyjazdu

na pół roku do Czech (Olomuniec, Ostrawa) w ramach programu Erasmus, co jest niewątpliwie niezapomnianym i pouczającym doświadczeniem. Bohemistyka w takim miejscu jak Racibórz jest kierunkiem praktycznym, przyszłościowym, a do tego niezwykle przyjemnym i ciekawym.



Łukasz Zajda

Łukasz Zajda

absolwent filologii słowiańskiej, profil czeski

Do studiowania bohemistyki podchodziłem na początku bez większego entuzjazmu. Teraz mogę powiedzieć, że nie żałuję swojego wyboru. Pierwszą motywacją był fakt, że mój rodzinny Racibórz położony jest zaledwie kilka kilometrów od czeskiej granicy, co stwarza większe możliwości znalezienia pracy dla absolwentów tego kierunku. Miałem jednak znikome pojęcie o czeskiej kulturze, języku i historii. Moja wiedza opierała się na kilku często powtarzanych w Polsce stereotypach: że Czesi to naród tchórzcy, nie mają do zaoferowania nic oprócz piwa, język jest śmieszny i w dodatku każdy Polak z Czechem się przecież "jakoś dogada". Dzięki tym studiom moje wyobrażenia szybko zostały zweryfikowane. Okazało się, że Czesi mają wspaniałą kulturę i historię, znakomitą literaturę, kino i muzykę. Język jest niezwykle interesujący, a przy tym piękny i melodyjny. Nie jest też tak prosty, jak by się mogło wydawać. Dogodne położenie raciborskiej PWSZ sprawia, że organizowane są częste wyjazdy do Pragi i innych miast czeskich. Dzięki współpracy z Uniwersytetem im. Pałackiego w Olomuńcu mieliśmy możliwość uczestniczenia w konferencjach naukowych razem z czeskimi studentami i wykładowcami. Na raciborskiej bohemistyce działa Studenckie Koło Naukowe, w ramach którego organizowane są wyjazdy na warsztaty artystyczno-naukowe do Ostrawy, wycieczki naukowo-kulturoznawcze do Pragi (Seminaria Raciborsko-Praskie), projekcje czeskich filmów oraz szereg akcji promujących czeską kulturę. Pracownicy naukowcy (z Polski i Czech) gwarantują wysoki poziom nauczania języka i szeroko pojętej kultury Czech. Serdecznie zatem zachęcam do studiowania bohemistyki w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu.

Foto: archiwum PWSZ w Raciborzu

Studia pedagogiczne są, można powiedzieć, specjalnością Raciborza. To właśnie Studium Nauczycielskie oraz inne działające w Raciborzu formy kształcenia przyszłych pedagogów stworzyły fundament pod Państwową Wyższą Szkołę Zawodową. Nie byłoby więc raciborskiej szkoły wyższej bez wspaniałych i długich tradycji formowania nauczycieli w naszym mieście. Instytut Studiów Edukacyjnych i Sztuki był pierwszą jednostką organizacyjną raciborskiej uczelni i rozpoczął swoją działalność wraz z uruchomieniem samej PWSZ – we wrześniu 2002 roku.

Kontakt

Sekretariat Instytutu Studiów Edukacyjnych i Sztuki

Zuzanna Mika

tel. +48 32 415 50 20 wewn. 146

fax. +48 32 415 50 20 wewn. 146

e-mail: ise@pwsz.raciborz.edu.pl lub e-mail: zuzanna.mika@pwsz.raciborz.edu.pl

pokój 231

mgr Patrycja Węgorowska

e-mail: patrycja.wegorowska@pwsz.raciborz.edu.pl

ul. Lwowska 9

47-400 Racibórz

tel./fax. +48 32 418 14 05

Pedagogika

Pedagogika to nauka, która zajmuje się wychowaniem człowieka we wszystkich fazach jego życia i różnych sytuacjach życiowych.

Rola pedagoga w życiu społecznym jest wciąż bardzo ważna, ma on do spełnienia liczne zadania, nie tylko w obszarze działalności oświatowej, ale także w resocjalizacji, wymiarze sprawiedliwości, opiece społecznej, kulturze. Można powiedzieć, że pedagog to specjalista, którego praca jest i zawsze będzie potrzebna, ponieważ jest to praca z człowiekiem – od dziecka po seniora. Jeśli chcesz studiować pedagogikę dobrze jeśli jesteś osobą opiekuńczą, angażującą się w to, co robisz oraz kreatywną. Jeśli brak Ci pomysłowości, to też nic straconego, ponieważ studia rozwiną Twoją osobowość, uwrażliwią na potrzeby drugiego człowieka, nauczą skutecznej komunikacji, współpracy w grupie oraz pracy koncepcyjnej.

Poza tym pedagogika jest kierunkiem bardzo ciekawym. Jak już wspominaliśmy pedagogika jest nauką humanistyczną i społeczną, więc nauką o człowieku. Warto tutaj przytoczyć wyniki rankingu najpopularniejszych kierunków według pracodawców, opracowanego przez tygodnik „Wprost”. Otóż okazuje się, że kierunki z zakresu nauk społecznych są bardziej cenione przez pracodawców niż prawo, administracja i farmacja. Nie będziesz się nudzić, ze względu na różnorodność studiowanych przedmiotów, praktyki odbywane w wielu instytucjach oraz szerokie możliwości uczestniczenia w tzw. „życiu studenckim”, czyli udział w pracach studenckich kół naukowych (obecnie w ramach kierunku pedagogika działają cztery studenckie koła naukowe), działalność w samorządzie studenckim, udział w corocznie organizowanych „Juwenaliach”, organizacja wielu działań na rzecz środowiska lokalnego – Igrzyska Sportowe Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Sport ku radości”, Dzień Dziecka dla przedszkolaków.

Dodatkowo w trakcie studiów można uzyskać certyfikat z zakresu

udzielania i pomocy przedlekarskiej, nauczyć się języka migowego, zostać wolontariuszem Fundacji „Dr Clown”, zdobyć stypendium socjalne lub naukowe, wystąpić na konferencji naukowej, napisać swój pierwszy artykuł naukowy, a także wybrać się na studencką wycieczkę do Pragi, Budapesztu, Wiednia....

Warto jeszcze wspomnieć, że studiowanie na kierunku pedagogika to studia w miłej, spokojnej atmosferze i praca z przyjaznymi i życzliwymi wykładowcami. Taką opinię o studiach w ISEISz ma ponad 50 procent naszych absolwentów. Natomiast według 81 procent badanych absolwentów studia na kierunku pedagogika spełniły ich oczekiwania.

Możliwości pacy po studiach

W ramach kierunku pedagogika studenci kształcą się w następujących specjalnościach:

- pedagogika resocjalizacyjna,
- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza człowieka dorosłego,
- edukacja elementarna ze specjalnością dodatkową język obcy (j. angielski,
- j. niemiecki) lub terapia psychopedagogiczna (do wyboru),
- **logopedia szkolna z terapią psychopedagogiczną – nowość!**

Istotnym walorem studiów na kierunku pedagogika jest ich praktyczny profil. Kształcenie ukierunkowane jest na zapewnienie wysokiego poziomu przygotowania do zawodu, czemu służy m.in. szeroki wachlarz praktyk studenckich organizowanych w różnorodnych instytucjach.

Oprócz ciekawych specjalności, których wybór umożliwi zdobycie szerokich kompetencji, dodatkowym walorem studiów na kierunku pedagogika jest ich **praktyczny profil**. Studia na profilu praktycznym ukierunkowane są na zapewnienie wysokiego poziomu przygotowania do zawodu. Zajęcia przewidziane w programie studiów odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonywanie odpowiednich zadań przez studentów. Ponadto wspomniane zajęcia prowadzone są przez nauczycieli posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe. Wartością studiów na kierunku pedagogika jest także szeroki wachlarz praktyk studenckich organizowanych w różnorodnych instytucjach.

Absolwent **pedagogiki resocjalizacyjnej** jest przygotowany do podjęcia pracy na stanowisku wychowawcy resocjalizacyjnego w schronisku dla nieletnich, młodzieżowym ośrodku adaptacji społecznej, zakładzie poprawczym, zakładzie karnym oraz w areszcie śledczym. Może także pełnić funkcję pedagoga szkolnego, pedagoga w zespole diagnostyczno-korekcyjnym, pedagoga w rodzinnym ośrodku diagnostyczno-konsultacyjnym, kuratora sądowego, wychowawcy w świetlicy środowiskowej, terapeutycznej, wychowawcy ulicznego, podwórkowego, wychowawcy w policyjnej izbie dziecka, pogotowiu opiekuńczym lub zostać asystentem rodziny. Warto wspomnieć, że absolwenci tej specjalności bardzo często podejmują pracę w policji.

Dodatkowym atutem studiowania tej specjalności jest fakt, że Racibórz jest jednym z nielicznych miast w Polsce, które dysponuje niemal wszystkimi typami placówek resocjalizacyjnych, profilaktycznych i diagnostycznych, co stwarza studentom unikalną bazę śródrocznego wszechstronnego weryfikowania teorii w praktyce.

Absolwent specjalności **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza człowieka dorosłego** - geragog, gerontogog, gerontopedagog, wychowawca ludzi starszych, doradca geragogiczny, kreator czasu wolnego - jest przygotowany do pracy w stacjonarnych i dziennych domach pomocy społecznej, klubach seniora, w placówkach kulturalno-oświatowych realizujących zajęcia dla osób starszych, uniwersytetach trzeciego wieku, może również podjąć zadania opiekuna środowiskowego wspomagającego osobę starszą w środowisku domowym, a także prowadzić działalność wychowawczą wobec dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w ramach szeroko pojętego wychowania do starości.

Absolwent specjalności **edukacja elementarna ze specjalnością dodatkową język obcy (j. angielski, j. niemiecki)** lub **terapia psychopedagogiczna** jest przygotowany do pełnienia dwóch ról: nauczyciela - wychowawcy oraz specjalisty w zakresie nauczania języka angielskiego lub niemieckiego na szczeblu przedszkola oraz klas początkowych lub pedagoga - terapeuty. Posiadane kwalifikacje uprawniają absolwenta do zatrudnienia: w przedszkolach, szkole podstawowej (klasach I-III), żłobku, klubie dziecięcym oraz w szkołach językowych (po ukończeniu specjalności dodatkowej j. obcy). Może także on pełnić rolę opiekuna dziennego lub niani.

Absolwent specjalności **logopedia szkolna z terapią psychopedagogiczną** uzyskuje kwalifikacje logopedy szkolnego i pedagoga-terapeuty. Jest przygotowany do organizacji i prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym, stymulacyjnym, terapeutycznym, wspomagającym i korekcyjno-kompensacyjnym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przygotowany jest zatem do pracy z dzieckiem z zaburzeniami artykulacji (wadami wymowy),

dyslektycznym, mającym trudności w nauce matematyki, przejawiającym zaburzenia systemu uwagi, nadpobudliwość psychoruchową, trudności w kontroli zachowania w sytuacjach zadaniowych typu szkolnego, zakłócenia funkcji wzrokowych i słuchowych, zaburzenia i opóźnienia rozwoju ruchowego i lateralizacji. Ponadto absolwent jest przygotowany do prowadzenia zajęć stymulujących rozwój dzieci uzdolnionych.

Absolwent może prowadzić zajęcia logopedyczne w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii wad wymowy, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, psychoedukacyjne w przedszkolu i szkole podstawowej. Zdobyte wiadomości, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają mu także podjęcie pracy w żłobku, klubie dziecięcym, świetlicach terapeutycznych i środowiskowych, ośrodkach wychowawczych, specjalistycznych gabinetach diagnozy i terapii pedagogicznej, gabinetach logopedycznych oraz na stanowisku asystenta rodziny.

Rafał Kołtunowski

obecnie społeczny kurator sądowy

Okres studiów na Państwowej Wyższej Szkole zawodowej wspomni- nam bardzo dobrze. Jako absolwent pedagogiki resocjalizacyjnej uważam, że szerokie zestawienie przedmiotów

ogólnopedagogicznych, psychologicznych, filozoficzno-socjologicznych, a także podstawy prawna, kryminologii, patologii społecznej czy też psychiatrii i psychoterapii pozwalają na zdobycie solidnej podstawy merytorycznej, która nie tylko utoruje drogę dalszej edukacji na studiach magisterskich, ale już pozwala na stawianie pierwszych kroków w zawodzie. Racibórz jako jedno z nielicznych miast w Polsce posiada niemal wszystkie typy placówek resocjalizacyjnych. Uczelnia, współpracując z tego typu placówkami, umożliwia odbycie zajęć praktycznych podczas, których można sprawdzić swoje umiejętności zdobyte w czasie zajęć oraz predyspozycje do wykonywania przyszłej pracy. Doskonała kadra wykładowców, koła naukowe, a także szereg zajęć i spotkań odbywających się poza murami uczelni dodatkowo urozmaicają edukację na naszej uczelni. Studia na Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej to czas ciężkiej pracy i nauki, ale także dobrej zabawy, czyli miło spędzone trzy lata podczas corocznych studenckich juwenaliów, czy innych spotkań integracyjnych w gronie wspaniałych ludzi.

Małgorzata Cyranka

absolwentka edukacji elementarnej

Studiowanie może być wspaniałą przygodą. Gwarantuje poznanie wielu ciekawych ludzi, zdobycie nowych doświadczeń i przede wszystkim uzyskanie wykształcenia. Bez wątplenia duży wpływ ma na to wybór odpowiedniej uczelni, która oprócz ciekawych i przyszłościowych kierunków, powinna umożliwić studentom rozwój ich zainteresowań i pasji. Taka właśnie jest Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, której zaplecze naukowe oraz przyjazna atmosfera, pozwalają nam-studentom zdobyć zawód marzeń i posmakować iście studenckiego życia. Na uczelni możemy korzystać z bogatej infrastruktury, uczestniczyć w różnych



projektach organizowanych w ramach kół naukowych, a w razie trudności zwrócić się o pomoc lub cenną poradę do życzliwych i kompetentnych wykładowców. Z kolei bliskie położenie uczelni, umożliwiające studiowanie „po sąsiedzku” bez konieczności wyjeżdżania z miasta, zdecydowanie jest jej kolejną zaletą.



Sabina Tumulka

Sabina Tumulka

obecnie nauczycielka w Przedszkolu ELFIK JUNIOR działającym przy Raciborskim Centrum Opieki nad Dzieckiem

Jestem absolwentką specjalności edukacja elementarna ze specjalnością dodatkową język niemiecki. Studiowanie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu zapewniło mi zdobywanie wiedzy w bardzo przyjaznych warunkach. Poznałam tu wielu cudownych, wartościowych ludzi. Bardzo miło wspominać ostatni rok studiów, gdy pisałam pracę licencjacką. Mój promotor był wspaniałym wykładowcą oraz bardzo życzliwym człowiekiem, na którego zawsze można było liczyć. Studia były dla mnie niezwykle ważnym okresem, ponieważ pozwoliły mi zdobyć doświadczenie podczas praktyk pedagogicznych. Połączenie pedagogiki z językiem obcym uważam za świetny pomysł, dzięki temu mam dwie specjalności. Zaraz po ukończeniu studiów dostałam wymarzoną pracę w przedszkolu oraz kontynuuję studia drugiego stopnia..



Agnieszka Miśków

Agnieszka Miśków

obecnie opiekunka w ŻłOBKU ELFIK działającym przy Raciborskim Centrum Opieki nad Dzieckiem

Studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej wspominać bardzo miło. Zajęcia prowadzone przez wykładowców były zawsze przygotowane na wysokim poziomie, a oprócz teorii studenci mieli możliwość uczestnictwa w wielu ciekawych zajęciach praktycznych. Ja studiowałam na specjalności edukacja elementarna ze specjalnością dodatkową język angielski i nie żałuję tego wyboru, ponieważ zostałam wyposażona w bogatą wiedzę i doświadczenie, które pomagają mi się spełnić w pracy zawodowej na stanowisku opiekunki w żłobku.

Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych

Instytut Studiów Edukacyjnych i Sztuki PWSZ w Raciborzu kształci także na **kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych**. To kierunek obecny na polskich uczelniach wyższych już od początku lat 70. dwudziestego wieku, a więc już niemalże pół wieku. Kierunek ten jest realizowany nie tylko w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych, ale także na Uniwersytetach, Akademii Sztuk Pięknych, a nawet Politechnikach. Półwieczna obecność edukacji artystycznej w tak różnych uczelniach wyższych jednoznacznie pokazuje, że jest to kierunek potrzebny, że wyposaża w umiejętności potrzebne na rynku pracy, i że ma sens wybór edukacji artystycznej jako kierunku studiów.

Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych w raciborskiej uczelni realizowana jest na studiach licencjackich w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Doświadczenie i kwalifikacje kadry pedagogicznej Instytutu gwarantują kształcenie artystyczne na bardzo wysokim poziomie. Szczególny akcent położony jest na wykształcenie konkretnych **umiejętności** studentów, czyli konkretnych sprawności, w znacznym stopniu o praktycznym charakterze. Oczywiście, trudno je wszystkie w tym miejscu wymienić. Przykładowo po studiach, student potrafi dobrze zaprojektować wizytówkę, kalendarz czy logotyp; potrafi dobrze użyć światła w fotografii, wywołać zdjęcie w klasycznej technologii, umie przyciąć szkło i wykonać witraż posługując się ołowianą spoiną; potrafi zaprojektować motyw ornamentalny i wykonać go w technice mozaiki; umie także napisać ikonę i wyłocić jej tło; bez problemu wykona także traconą formę gipsową z glinianego modelu i wykona jego gipsowy pozytyw; ponadto umie zaaranżować różnego typu wnętrza mając na uwadze ich funkcjonalność i estetykę. Takie i wiele innych umiejętności można wykształcić w trakcie studiów. Można ponadto je pogłębić na praktykach specjalnościowych realizowanych w konkretnych pracowniach projektowych, pracowniach autorskich, firmach i innych miejscach.

Wszyscy studenci nabywają jeszcze jedną umiejętność ściśle związaną ze specyfiką kierunku studiów – to umiejętność nauczania plastyki w szkołach podstawowych. Ta zawodowa nauczycielska kompetencja nabywana jest przede wszystkim poprzez kształcenie pedagogiczno-psychologiczne i artystyczne realizowane w pracowniach artystycznych. Doskonaleniu umiejętności nauczania plastyki służą także praktyki pedagogiczne realizowane w szkołach, gdzie studenci spotykają się ze szkolną rzeczywistością.

Odrębną, choć ściśle związaną z kierunkiem formą doskonalenia umiejętności jest możliwa aktywność studentów w kołach naukowych. W Instytucie funkcjonują trzy:

- Studenckie Koło naukowe Fotografii Artystycznej FOTON,
- Studenckie Filmowe Koło Naukowe ANIMATIK,
- Studenckie Koło Naukowe GRAFIT.

W tych kołach studenci mogą spotkać się z wybitnymi artystami i ich twórczością, ale przede wszystkim wymieniać poglądy i dyskutować.

Cenną formą zdobywania nowych doświadczeń są wystawy twórczości pedagogów i studentów **edukacji artystycznej w zakresie plastyki**. Organizowane są w profesjonalnych galeriach, towarzyszą im wernisaże (bądź finaże); a także katalogi lub inne publikacje. Organizując takie wystawy studenci nie tylko uczą się aranżacji wystaw, ale przede wszystkim mają okazję zaprezentować swoją twórczość szerszemu gronu odbiorców. To także pierwsze kroki w artystycznej karierze.

Studia to nie tylko nauka, to także specyficzna atmosfera, relacje studentów z pedagogami, klimat miejsca i wiele innych pozadaktycznych parametrów studiowania. Dobrze ten „wymiar” funkcjonowania uczelni obrazują wypowiedzi i wspomnienia obecnych studentów i absolwentów naszej uczelni. O bardzo pozytywnej opinii i ciepłych wspomnieniach o studiach mogliśmy się przekonać w trakcie rozmów z naszymi Absolwentami na Pierwszym Zjeździe Absolwentów Instytutu Sztuki PWSZ w Raciborzu. Nasi byli studenci ze wzruszeniem wspominali studia i podkreślali dobry klimat w Instytucie oraz dobre relacje z pedagogami. A oto niektóre wypowiedzi naszych absolwentów i obecnych studentów:



Emilia Rynio

Emilia Rynio

Jestem absolwentką edukacji artystycznej

Studiuje teraz na innej uczelni, ale cały czas wracam wspomnieniami do czasów nauki w PWSZ. Panowała tam niepowtarzalna, rodzinna atmosfera, a wykładowcy zawsze służyli pomocą i dobrym słowem. Wiele się od nich nauczyłam, co mogę wykorzystać w dalszym rozwoju. Gdybym miała po raz drugi wybierać miejsce do studiowania, podjęłabym tę samą decyzję, co kilka lat temu.



Agnieszka Gogolewska

Agnieszka Gogolewska

To, co pierwsze przychodzi mi na myśl - wspominając okres studiów w Raciborzu - to to, że zostałam dobrze ukierunkowana w dyscyplinie, w której czuję się najlepiej tj. fotografii. Potwierdzeniem tego jest moja nowo założona firma oraz pytanie jakie zostało mi ostatnio zadane: Ile Pani ma lat ? Bo, gdybym nie miał tego na piśmie, nie uwierzyłbym, że zdążyła Pani tyle zdziałać... Była to reakcja na moje artystyczne CV, które jest tak bogate głównie dzięki przynależności do Studenckiego Koła Naukowego Fotografii Artystycznej FOTON.

Katarzyna Harasimczuk

Kilka słów - refleksji na temat okresu studiowania w Raciborzu... Mimo że marzeniem moim było studiować na ASP, to o studiach w PWSZ na kierunku edukacja artystyczna mogę powiedzieć, że jestem nimi w zupełności usatysfakcjonowana. Pierwszy rok studiów pozwolił mi na podjęcie decyzji, jaką specjalność mogę przez kolejne dwa lata studiować. Ja wybrałam specjalność obraz cyfrowy i fotograficzny, w ramach której mogłam doskonalić zarówno fotografię tradycyjną w ciemni fotograficznej, jak i cyfrową, którą rozwijam do dziś.



Aleksandra Paradowska

Aleksandra Paradowska

Z sentymentem oglądam film dotyczący kierunku edukacja artystyczna, który trafnie odzwierciedla okres mojego studiowania w Raciborzu. Czas spędzony na tej uczelni zmienił mój pogląd na wiele spraw. Ciepła atmosfera, a także indywidualne podejście do każdego studenta zachęciły mnie do dalszego rozwoju w tym kierunku, pozwoliły na odkrycie i maksymalne wykorzystanie nowych możliwości, a przede wszystkim umocniły w przekonaniu, że to, co robię, ma sens. Te trzy lata otworzyły mi również drogę do podjęcia studiów magisterskich na ASP, dzięki czemu mogę doskonalić to, czego do tej pory się nauczyłam. Wiele zawdzięczam Instytutowi Sztuki, a przede wszystkim jego wykładowcom.

Magdalena Franica

specjalność - techniki malarskie i projektowanie witrażu:

Czas studiów na raciborskiej uczelni wspominam z sentymentem. Budynek przy ulicy Cecylii, gdzie znajdowała się siedziba ówczesnego Instytutu Sztuki. Do dziś wspominam zapach, który emanował twórczym i niesamowicie aktywnym oparem terpentyny... ciemnia na strychu oraz pracownia mozaiki i witrażu, w piwnicy na „Słowackiego”... dźwięk szlifowanego szkła.. To wszystko przywołuje wspomnienia ze łzą w oku... tak szybko przeminęły te trzy lata. Uczelnia przygotowała mnie bardzo dobrze pod względem zarówno technicznym, zawodowym, merytorycznym, dydaktycznym do podjęcia i wykonywania zawodu. Od ośmiu lat jestem nauczycielem plastyki, maluję, projektuję i to wszystko dzięki znakomitej kadrze pedagogicznej, która wprowadziła mnie w świat sztuki i nauki. Dziękuję wszystkim.

Pochwały studiów na kierunku edukacja artystyczna znalazły się także w wywiadach dla „Eunomii” przeprowadzonych z niektórymi absolwentami:



Anna Burek

Anna Burek

Raciborski etap studiów wspominam bardzo dobrze, zwłaszcza działalność w Studenckim Kole Naukowym FOTON i poznanych w nim ludzi dzielących moje zainteresowania. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu była dla mnie pierwszym kontaktem z szerszym działaniem artystycznym oraz środowiskiem, prócz kilku lat zajęć w kółku grafiki warsztatowej. Wcześniej nic nie wskazywało na to, że życie pokieruje mnie na studia artystyczne, zwłaszcza zaprzeczając temu obrany profil liceum – biologiczno-chemiczny. Dziś uważam, że droga edukacji, którą wybrałam, była trafna i nie wyobrażam sobie życia bez doświadczeń zdobytych w ramach PWSZ oraz wrocławskiej Akademii Sztuk Pięknych. [„Eunomia” 59]



Marek Plewczyński

Marek Plewczyński

Bardzo dobrze wspominam studia w PWSZ! A jeśli rozwinąć tę myśl, to są trzy powody, dla których tak uważam. Pierwszy odpowiada za to, że byłam studentem pierwszego roku, w którym otwarto ten kierunek, a uczelnia robiła naprawdę sporo, aby każdy ze studentów czuł się tak, jakby kierunek działał już od wielu lat. Drugi powód jest taki, że mimo tego, że będąc studentem zaocznym, odczuwałem takie samo zainteresowanie moją osobą od strony uczelni i wykładowców jakbym studiował w trybie dziennym – a to nie jest częste na uczelniach. Trzeci z powodów to wspaniali ludzie z grupy, pełni pomysłów, kreatywności i chęci do tworzenia z którymi do dziś utrzymuję kontakt. Aby nie było, że „słodzę” na rzecz PWSZ - mam porównanie z innymi uczelniami artystycznymi, stąd obraz mojej opinii. [„Eunomia” 61]

W Instytucie Studiów Społecznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, istniejącym od 2003 roku, prowadzone jest aktualnie kształcenie na czterech kierunkach: **socjologia, bezpieczeństwo państwa, administracja oraz europeistyka** (kierunek wygaszany). Studia realizowane są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Kontakt:
tel. +48 32 415-50-20 wew. 166
fax. +48 32 415-50-20 wew. 129
e-mail: dorota.chromiec@pwsz.raciborz.edu.pl
Piętro II pokój A323
Studia realizowane są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Instytut Studiów Społecznych PWSZ w Raciborzu istnieje od 2003 roku. Prowadzi kształcenie na czterech kierunkach: Socjologia, Bezpieczeństwo Państwa, Administracja oraz Europeistyka [kierunek wygaszany].

Socjologia

W ramach tego kierunku oferujemy naszym studentom do wyboru pięć specjalności:

1. Kierowanie i przywództwo w jednostkach administracji publicznej.
2. Zarządzanie zasobami ludzkimi.
3. Media i komunikacja społeczna.
4. Pracownik administracji samorządowej.
5. Zarządzanie finansami w organizacji.

Celem specjalności **Kierowanie i przywództwo w jednostkach administracji publicznej** jest przygotowanie i wyposażenie studenta w kompetencje pozwalające mu na zatrudnienie w jednostkach administracji samorządowej.

Absolwent, po ukończeniu studiów na specjalności **Zarządzanie zasobami ludzkimi** może być zatrudniony w przedsiębiorstwach państwowych i prywatnych podmiotach gospodarczych, w administracji publicznej, jednostkach samorządowych urzędów gmin, starostw, służb mundurowych.

Absolwent specjalności **Media i komunikacja społeczna** może

znaleźć zatrudnienie w szeroko rozumianych środkach masowej komunikacji - prasie, radiu i TV, jak również w przedsiębiorstwach i jednostkach administracji publicznej oraz samorządowej jako rzecznik prasowy lub reprezentant do spraw kontaktów z mediami. Jest merytorycznie przygotowany do wykonywania pracy w działach marketingu, reklamy oraz zarządzania.

Studia na kierunku socjologia, specjalności **Pracownik administracji samorządowej** są przeznaczone dla osób planujących karierę zawodową w strukturach administracji samorządowej, m.in. w urzędach gmin, miast, starostwach powiatowych, urzędach marszałkowskich, ośrodkach pomocy społecznej, zakładach

gospodarki komunalnej, samorządowych instytucjach kultury oraz ośrodkach pomocy rodzinie.

Absolwent specjalności **Zarządzanie finansami w organizacji** potrafi posługiwać się metodami i instrumentami finansowymi wykorzystywanymi w zarządzaniu organizacjami, przy uwzględnieniu systemowych uwarunkowań ich działalności. Nabyte w trakcie studiów umiejętności finansowe dotyczą pozyskiwania i lokowania szeroko pojętego kapitału, przygotowania planu finansowego organizacji, organizacji i zasad prowadzenia rachunkowości, oceny projektów inwestycyjnych oraz oceny rezultatów ekonomicznych funkcjonowania organizacji. Nabyta wiedza i umiejętności są przydatne w jednostkach administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, zarówno prywatnych, państwowych oraz w usługach finansowych.

Program studiów został tak skonstruowany, aby nasi absolwenci mogli kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia na wybranych przez siebie kierunkach m. in. Administracji, Ekonomii, Zarządzaniu, Stosunkach zagranicznych.

Administracja

To nowy kierunek studiów licencjackich w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu. Oferujemy kształcenie na dwóch specjalnościach:

Specjalność **administracja publiczna** odnosi się do tej części administracji, która koncentruje się na działalności państwa i samorządu terytorialnego. Studenci w ramach tej specjalności zostaną przygotowani do pracy w administracji sądów i prokuratur, urzędach, samorządowych i państwowych jednostkach organizacyjnych (np. w zakładach komunalnych, inspekcjach pracy, inspekcjach sanitarnych, strażach i wielu innych).

Specjalność administracja gospodarcza jest skierowana do osób zainteresowanych funkcjonowaniem sfery biznesowej. Studenci wybierający tą specjalność zdobędą umiejętności niezbędne do prowadzenia administracji w ramach własnej działalności gospodarczej oraz w małych i średnich przedsiębiorstwach.

Absolwenci tego kierunku zyskują kompetencje niezbędne do pracy w:

- urzędach organów administracji publicznej,
- instytucjach finansowych i bankowych,
- przedsiębiorstwach,
- podmiotach leczniczych,
- organizacjach społecznych i okołobiznesowych.

Bezpieczeństwo państwa

To praktyczny kierunek studiów, który pozwala odnaleźć się na trudnym i dynamicznie zmieniającym się rynku pracy. Wiedza ekspercka, którą uzyskują studenci w trakcie wykładów oraz umiejętności praktyczne zdobyte w trakcie warsztatów, ćwiczeń i praktyk, pozwalają stać się konkurencyjnym na rynku. Oferujemy kształcenie w dwóch specjalnościach:

Bezpieczeństwo społeczno-ekonomiczne,
Bezpieczeństwo polityczno-militarne.

Przykładowe stanowiska pracy absolwentów kierunku bezpieczeństwo państwa:

- pracownik instytucji lub formacji odpowiedzialnej za bezpieczeństwo;
- pracownik komórki Zarządzania Kryzysowego, BOR, ABW, CBW,
- biurowy lub operacyjny pracownik na wszystkich szczeblach zarządzania kryzysowego;
- pracownik biurowy w resortach lub innych urzędach na stanowiskach związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem i obronnością, także w kancelarii niejawnej;
- główny analityk danych w sytuacjach kryzysowych;
- główny operator lub inspektor ds. monitorowania zagrożeń;
- doradca w sztabach kryzysowych na różnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej.

Sandra Cyran

studentka I roku bezpieczeństwa państwa

Kierunek bezpieczeństwo państwa wybrałam z czystego zainteresowania, choć nie był to jedyny kierunek, z którym wiązałam przyszłość. Szukałam uczelni, na których można go studiować, ale większość z nich była płatna, a inne zbyt oddalone od mojego domu. A potem dowiedziałam się, że w Raciborzu zostaje otwarty kierunek bezpieczeństwo państwa.

Po paru miesiącach studiowania jestem zadowolona, przede wszystkim z wykładowców, którzy posiadają ogromną wiedzę w swojej dziedzinie i dobrze ją przekazują, są kompetentni, mają podejście do studenta, ale także są wymagający. Swoje zajęcia prowadzą w ciekawy sposób, w szczególności chodzi tu o ćwiczenia. Podoba mi się bardzo to, że są organizowane dodatkowe zajęcia, np. z samoobrony, po których można będzie zdobyć certyfikat. Cenne są wyjścia do różnych instytucji - odwiedziliśmy już więzienie w Raci-

borzu, straż pożarną, a w planach jest wyjście do oddziału straży granicznej. Widać, że kierunek nie został otwarty po to, aby był, ale uczelnia stara robić coś ponad i urozmaicić studentom wykłady.

Jedynie moje drobne zastrzeżenie dotyczy zbyt małej, moim zdaniem, liczby godzin z języków obcych: angielskiego i niemieckiego. Uważam, że na języki powinien być kładziony większy nacisk, ponieważ umiejętność mówienia w innym języku jest dzisiaj czymś normalnym i jest jednym z głównych elementów, na który patrzą pracodawcy.

Po ukończeniu studiów w Raciborzu mam zamiar kontynuowania nauki w innym mieście i wierzę, że dzięki zdobytych w raciborskiej uczelni kompetencjom poradzę sobie bez kłopotów w innych szkołach wyższych. Ponadto sądzę, że ten kierunek pozwoli mi oraz moim kolegom i koleżankom odnaleźć się na trudnym rynku pracy.

Poniżej publikujemy próbkę umiejętności redakcyjnych naszych studentów. Marta Jończyk, studentka kierunku administracja, przedstawiła relację z wykładu otwartego, który został zorganizowany przez Instytut Studiów Społecznych w grudniu ubiegłego roku.

„Korzystajmy ze swoich praw” - wykład otwarty dr Beaty Kozickiej

Marta Jończyk, I rok administracji

„Wiem, że nic nie wiem” - pokorne przyznanie się za filozofem do znajomości zaledwie wycinka wiedzy nie uchodzi za rzecz wstydlivą, a wręcz przeciwnie, daje możliwość wydostania się z własnych doświadczeń poznawczych i dopinguje przy tym do korzystania z pomocy innych, którzy zamiast zaborczo przetrzymać swoje przemyślenia, wolą wymieniać się nimi podczas dyskusji. Wymiana poglądów, konfrontacja, polemika tworzą przestrzeń społecznej wolności i są podstawą demokracji deliberatywnej promowanej przez Jurgena Habermasa. Zgodnie z wieloletnią tradycją w murach PWSZ systematycznie goszczą wykładowcy z wielu zakątków Polski, pokazując odmienne sposoby postrzegania rzeczywistości, imponujący dokonania naukowymi i społecznymi. Wśród osób biorących udział w wykładach są zarówno naukowcy, jak i praktycy wyspecjalizowani w konkretnych dziedzinach. Dzięki nim, jako studenci mamy możliwość zapoznania się z innowacjami społecznymi i organizacyjnymi, możemy wdrożyć je we własne plany zawodowe i przenieść na grunt środowisk, w których żyjemy. Wykłady otwarte to jeden z etapów „wspinaczki karłow na ramiona gigantów”, do jakiej ostatnio wezwał nas wspólnie z Bernardem z Chartres Książd Biskup prof. Jan Kopiec.

W Instytucie Studiów Społecznych dnia 18 grudnia 2014 roku miało miejsce pierwsze z cyklu spotkań otwartych, na którym niełatwą rolę przewodnika zgodziła się przyjąć na siebie dr Beata Kozicka, niegdyś prokurator wyrażająca „veto” w zetknięciu z korupcją opolskich władz w tzw. „aferze ratuszowej”, aktualnie rozstrzygająca konflikty w relacjach obywatela z organami administracyjnymi sędzina WSA w Gliwicach, a także pracownik naukowy Uniwersytetu Opolskiego. Mając na co dzień kontakt z młodymi ludźmi, poznającymi dopiero prawne przepisy, mistrzowsko zdołała rozwiązać targające rozgorączkowanymi studentkami głowami wątpliwości i zaszczepić w sercach imperatyw szacunku dla litery przepisów oraz zachętę do zerwania, bynajmniej nie zakazanego, owocu z drzewa polskiej dwudziestopięcioletniej demokracji – prawa do sądu.

Pani dr Kozicka włożyła swój trud w przejrzyste nakreślenie słuchaczom wizerunku polskiego wymiaru sprawiedliwości, w czym pomocą posłużył jej przybyły, mimo braku oficjalnego zaproszenia,

Monteskusz - „Istnieją trzy niezawisłe, niezależne od siebie władze (...). W dobrym państwie (...) nie istnieje możliwość ich przenikania się”. Przekonywała również, że niedopuszczalne są jakiegokolwiek próby uzyskania pozycji dominującej przez sądownictwo, wykonawstwo lub ustawodawstwo – obywatelskie ucho powinno uchwycić dźwięki harmonii w miejsce zgrzytów czy fałszywych nut. Budowa i funkcje każdej części składowej sądownictwa, przybierającego w Polsce różne wcielenia – powszechne, wojskowe i administracyjne oraz sylwetki Trybunałów – Stanu i Konstytucyjnego, przestały stanowić dla słuchaczy tajemnicę za sprawą cierpliwych, wyczerpujących i nieskomplikowanych tłumaczeń Wykładowczyni. Czysto teoretyczną wiedzę przekuła bowiem na sytuacje, w których znajdujemy się na co dzień, zarówno z dziedziny prawa administracyjnego, kiedy jako studenci odwołujemy się np. od decyzji rektora. Dr Kozicka starała się także zarysować różnicę między pojęciem prawa a sprawiedliwości, potocznie błędnie ze sobą utożsamianych - „Prawo to zespół norm, a sprawiedliwość to już ukierunkowane zachowanie, ocena”. Zaproszona prawnik wyodrębniła kilka naczelnych zasad, na jakich opiera się judykatura – jawność, instancyjność, niezawisłość sędziów i niezależność sądów, prawo do obrony formalnej i materialnej, godność człowieka, zakaz tortur i kar cielesnych, przekonując, jak ważne dla funkcjonowania demokracji jest ich stosowanie przez społeczeństwo, świadome swojej pozycji i niepodatne na mylące, nadwyrężające zaufanie do państwa, oskarżenia władzy sądowniczej stawiane przez media, grające pierwsze skrzypce w wywoływaniu afer z jej udziałem i dokonujące zamętu wśród dezorientowanych odbiorców. Dr Kozicka nakłaniała, by uodpornić się na tego typu „sztuczki” środków masowego przekazu i z wiarą, bez uprzedzeń, spojrzeć w stronę wymiaru sprawiedliwości, równocześnie buntując się przeciwko nawet „małemu złu”.

„Piękno każdej uczelni wyższej to możliwość przedstawienia różnych argumentów (...) z poszanowaniem kultury dyskusji” - mając to na względzie, dr Beata Kozicka nie stroniła od wymiany poglądów z słuchaczami, lecz stoczyła istną naukową potyczkę z dr. Zbigniewem Wieczorkiem, wykładowcą Instytutu Studiów Społecznych, jak zawsze chętnym do debaty. Poruszył on kilka spraw kładących się cieniem na branie polskiego wymiaru sprawiedliwości problemów, jakimi są prawo łaski prezydenta RP, immunitet przysługujący sędziemu czy niejasny język międzynarodowych aktów prawnych włączanych do krajowego porządku. Dr Kozicka uspokajała, iż nie należy martwić się o ich negatywny wpływ na państwo i życie obywateli, czym nie do końca jednak przełamała sceptycyzm filozofa, zarzucającego egzekutywie weryfikowanie orzeczeń, sędziom bezkarność, wskazującemu na niebezpieczeństwo niesione przez konwencje ustalające nowe, niekoniecznie właściwe standardy. Odsuwając na bok argumentum ad personam, ad bakulum i ad miseris cordiam, płamiące szanującą się dyskusję, a także zdając sobie sprawę z onus probandi i warunku zachowania uczciwości wobec wygłaszanych przez przeciwną stronę opinii, przedstawił dwie różne środowisk akademickich i społecznych przyczynili się do jeszcze większego zainteresowania słuchaczy podejmowaną tematyką, rzadko kiedy prezentowaną z takim zaangażowaniem i emocjami, przez co każdy mógł zsolidaryzować się z jednym ze stanowisk, zastanowić się nad słusznością argumentów.

Według przytoczonej przez dr Kozicką anegdoty pochodzącej z czasów, gdy stawiła pierwsze kroki jako nauczyciel akademicki, jeżeli żaden z słuchaczy nie zaśnie podczas wykładu, oznacza to, iż wykład się nie odbył. Mimo takiego założenia, ze świecą szukać przybyłych, którzy nie dali się uwieść osobowości dr Beaty Kozickiej. Charakterystyka judykatury i powtarzane niczym refren słowa zachęty do znajomości należnych praw trafiły na żyną glebę i, miejmy nadzieję, wkrótce wydadzą plon nawet stukrotny w postaci chętnego, racjonalnego korzystania z prawa obywatela do sądu. Wierzę, że uczestnicy wykładu dr Beaty Kozickiej, doświadczywszy tak wystawnej uczyty dla umysłów, zechcą zakosztować kolejnych, nowych specjalistów, autorstwa również inspirujących gości.



Kontakt:
SEKRETARIAT INSTYTUTU TECHNIKI I ARCHITEKTURY
tel. 32 415 50 20 wew. 164 lub 130
fax. 32 415 50 20 wew. 120
itia@pwsz.raciborz.edu.pl
II piętro pokój A 318



Automatyka i robotyka

Dzięki dobremu zarządzaniu, na kierunku automatyka i robotyka studiuje coraz więcej studentów i to zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Założyciele kierunku jak i pracownicy od samego początku dzielą się wiedzą inżynierską oraz doświadczeniem zawodowym. Wysokie kompetencje i profesjonalizm kadry w takich dziedzinach, jak automatyka, pomiary, napędy, sterowanie czy wytwarzanie, sprawiają, że studenci zdobywają wiedzę praktyczną i są doskonale przygotowani do pracy zawodowej, jak również do kontynuowania studiów na II stopniu. Laboratoria kierunku są wyposażane w nowoczesne urządzenia, układy, stanowiska oraz oprogramowania, z którymi absolwenci mogą się spotkać w przyszłej pracy zawodowej. Jesteśmy dumni, że coraz więcej pracodawców z Raciborza i okolic docenia wysoki poziom kształcenia oferując studentom praktyki, staże oraz pracę. W ramach kierunku podpisano już kilka umów partnerskich z przedsiębiorcami.

Kierunek automatyka i robotyka prowadzi dwie specjalizacje: automatyka przemysłowa oraz sterowniki logiczne. Na kierunku automatyka i robotyka działa Koło Naukowe AiR Force. Studenci mają dzięki niemu możliwość udziału w wystawach w ramach Dni Nauki i Techniki, w Targach Edukacyjnych oraz wycieczkach dydaktycznych, m.in. do Parku Naukowo-Technologicznego Technoparku w Gliwicach. Należy podkreślić, że absolwenci kierunku automatyka i robotyka często wracają na naszą uczelnię, szukając pomocy specjalistów w rozwiązywaniu problemów technicznych napotkanych podczas kontynuowania nauki czy w pracy zawodowej. Uwypukla to profesjonalizm i otwartość na dzielenie się wiedzą naszych wykładowców. Kadra dydaktyczna podczas prowadzenia zajęć zaznacza, że dzisiejszy świat techniki, a szczególnie automatyka dynamicznie się

Kierunek automatyka i robotyka został utworzony w raciborskiej uczelni w 2006 roku. Jego twórcą i pierwszym dyrektorem Instytutu był dr hab. inż. Andrzej Sokołowski, który jest nadal związany z kierunkiem.

rozwijają i należy ciągle poszerzać swą wiedzę, poszukiwać informacji i nowości technicznych.

Studia na kierunku automatyka i robotyka wszechstronnie przygotowują do wykonywania prac inżynierskich w zakresie automatyzacji procesów technologicznych, a szczególnie w zakresie projektowania i eksploatacji urządzeń i układów automatyki przemysłowej oraz ich aplikacji w zautomatyzowanych systemach produkcyjnych i programowania komputerowo zintegrowanych systemów wytwarzania, w tym programowalnych sterowników logicznych. Szczególną wiedzę absolwenci uzyskują w zakresie projektowania układów automatyki przemysłowej opartej na elementach i układach mechatronicznych: pneumatycznych, hydraulicznych i cyfrowych. Posiadają wiedzę z zakresu eksploatacji maszyn technologicznych i ich diagnostyki. Uzyskują również wiedzę w zakresie informatyki, inżynierskich systemów obliczeniowych CAx, eksploatacji systemów produkcyjnych, projektowania zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemów produkcyjnych (wytwarzania i przetwórstwa), baz danych i systemów sztucznej inteligencji w projektowaniu, wytwarzaniu i eksploatacji maszyn. Posiadają również praktyczne umiejętności z zakresu budowy, projektowania i eksploatacji maszyn. Absolwenci kierunku automatyka i robotyka są wszechstronnie przygotowani do prowadzenia prac projektowych i wdrożeniowych urządzeń automatyki przemysłowej oraz technologicznego przygotowania produkcji w zakresie programowania maszyn i systemów wytwórczych. Znajdują zatrudnienie w zakładach wielu gałęzi przemysłu (zarówno w przemyśle elektromaszynowym, jak i spożywczym), w których produkcja oparta jest na wysoko zautomatyzowanych i zintegrowanych komputerowo środkach produkcji.

Studenci na ostatnim roku wykonują projekt inżynierski, w ramach którego łączą wiedzę zdobytą podczas studiów z praktyczną realizacją tematu. W 2015 roku z sukcesem zakończyła studia na kierunku automatyka i robotyka pierwsza kobieta. Pani inż. Monika Kierek napisała projekt inżynierski pod opieką dr. inż. Wacława Banasia nt.: „Modelowanie ruchu robota mobilnego w programie LabView Robotics”.

W niedalekiej przyszłości kierunek Automatyka i Robotyka zmieni profil ogólnoakademicki na profil praktyczny. Jednakże należy podkreślić, że już dzisiaj duża liczba zajęć jest prowadzona w formie laboratoriów, projektów oraz ćwiczeń. Naszym celem jest podążanie ścieżką dynamicznego rozwoju, stałego podnoszenia kompetencji i poziomu jakości kształcenia. Przyszłością kierunku automatyka i robotyka jest pozycja lidera na lokalnym rynku w dziedzinie kształcenia inżynierów. Wierzymy, że dzięki solidnej pracy całej kadry dydaktycznej, rzetelności oraz przede wszystkim dzięki ciężkiej pracy studentów z sukcesem zrealizujemy wszystkie plany.

Sebastian Knapik

absolwent automatyki i robotyki:

O uczelni dowiedziałem się podczas zorganizowanych dni otwartych. Możliwość studiowania w Raciborzu to wielki plus. Nie musiałem martwić się kosztami zakwaterowania czy dojazdu. Kadra naukowa na wybranym przeze mnie kierunku, jakim jest automatyka i robotyka, jest taka sama jak na Politechnice Gliwickiej, więc nic nie straciłem, a wręcz zyskałem. Grupy może nie są tak liczne, jak w większych uczelniach, ale uważam to za zaletę. Wykładowca może poświęcić więcej czasu na pracę z poszczególnymi studentami co przekłada się na zdobywaną wiedzę. Najlepszym tego przykładem jest to, że absolwenci PWSZ, kontynuując naukę na Politechnice Gliwickiej, są osobami wyróżniającymi się pod względem wiedzy. Same studia to moim zdaniem najlepszy okres jak dotychczas w moim życiu. Nowi ludzie, wspólne wyjazdy i imprezy, możliwość sprawdzenia samego siebie pod względem samodzielności. Nie zapominajmy, że to prawdopodobnie ostatni okres naszego życia w którym możemy sobie pozwolić na odrobinę szaleństwa bez większych konsekwencji.

Patryk Bugdol

student IV roku automatyki i robotyki:

Uczelnię polecili mi moi nauczyciele z technikum. Już tam interesowałem się automatyką i postanowiłem kontynuować naukę w tym kierunku. Nasza uczelnia okazała się trafnym wyborem. Mamy tutaj możliwość pracowania na nowoczesnym sprzęcie w bogato wyposażonych laboratoriach technicznych. Nie mamy tutaj jedynie suchych wykładów, lecz mnóstwo zajęć praktycznych. Pracownicy uczelni są zawsze mili i pomocni, a wykładowcy często poświęcają nam czas również po wykładach. Pracujemy zawsze w mniejszych grupach, przez co wykładowca może indywidualnie wspomóc każdego. Trudno o to na dużych uczelniach. Nasi wykładowcy to w większości ludzie z dużym doświadczeniem również praktycznym, co owocuje podczas wykładów.

Archi- tektura i urbani- styka

Kierunek „Architektura i urbanistyka” uruchomiono na Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu w roku 2012. Studia inżynierskie obsługiwane są przez wykładowców Instytutu Techniki i Architektury. Przyszły architekt powinien być mocno osadzonym w rzemiośle budowlanym inżynierem, a zarazem kreatywnym projektantem o szerokich horyzontach. Powinien łączyć szacunek wobec istniejącej przestrzeni i odwagę nowatorskiej ingerencji w nią. Studenci od pierwszego semestru mają styczność zarówno z wiedzą teoretyczną jak i praktyką. Już na samym początku weryfikowana jest ich umiejętność abstrakcyjnego formowania przestrzeni, zdolności rysunkowe oraz rozeznanie w technologiach budowlanych. Dodatkowo otrzymują wsparcie w postaci wiedzy z zakresu norm i wskazówek projektowych, historii architektury, geometrii wykreślnej i wielu podobnych.



Spośród wielu przedmiotów na kierunku architektura i urbanistyka, miejsce szczególne zajmują zajęcia z projektowania. Zadania związane z projektami domów jedno- i wielorodzinnych oraz budynków użyteczności publicznej (na wyższych semestrach) poprzedzone są wstępem do projektowania – czyli programem, którego celem jest zapoznanie studentów z zasadami kompozycji przestrzennej i wykonaniem (w oparciu o te zasady) kilku kompozycji abstrakcyjnych o charakterze architektonicznym. Z zakresu projektowania należy także wspomnieć o przedmiotach urbanistycznych opartych na kształtowaniu przestrzeni i terenu w znacznie większej skali. Do nich zalicza się m.in. projektowanie kontekstu przestrzeni zespołów mieszkaniowych, rewitalizację wybranych obszarów miejskich (w szczególności na przykładzie Raciborza, ale także i innych miast) oraz kształtowanie krajobrazu.



Nieodłącznym elementem kształcenia przyszłego architekta jest umiejętność odzwierciedlania otaczającej przestrzeni w formie rysunku odręcznego. Architektoniczny rysunek odręczny różni się od rysunku typowo „plastycznego”. Sposób kreacji wizji artystycznej schodzi na drugi plan w architektonicznym rysunku odręcznym i jest całkowicie podporządkowany przekazaniu informacji związanej z budową, fakturą i relacjami przestrzennymi (proporcjami, skalą, itp.) przedstawianego przedmiotu. Tematykę rysunków stanowią zarówno kompozycje (tzw. martwe natury), jak i elementy otaczającej przestrzeni: korytarze, klatki schodowe, budynki, zieleń, postacie.

Ponadto po pierwszym roku kierunku architektura i urbanistyka organizowany jest plener rysunkowy. Formę zajęć prowadzonych poza pomieszczeniami siedziby kierunku posiadają również warsztaty dydaktyczne. Specjalna forma warsztatów ma na celu lepiej zrealizować program zawarty w kartach przedmiotów kierunku. Studenci pod okiem prowadzących warsztaty mają np.: możliwość zapoznania się z formami architektonicznymi poszczególnych epok stylistycznych, lub realizować koncepcje przestrzenne w konfrontacji i wymianą doświadczeń na zagranicznych ośrodkach kształcenia architektonicznego.

Foto: archiwum PWSZ w Raciborzu



Kierunek architektura i urbanistyka na PWSZ w Raciborzu może pochwalić się wysoko wykwalifikowaną kadrą nauczycieli specjalistów, znanych profesorów i doktorów wywodzących się m.in. z Politechniki Śląskiej, Politechniki Krakowskiej, ASP w Krakowie i Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Sylwetki wykładowców znajdują się na stronie internetowej kierunku.

Przy Instytucie działa również Koło Naukowe „ARCHITEKTON”. Obecnie Koło zrzesza studentów kierunku architektura i urbanistyka, ale członkiem może zostać każdy, komu bliskie są zagadnienia związane z dawnymi i współczesnymi ideami przekształcania otaczającej nas

przestrzeni. Na dotychczasowych spotkaniach Koła można się było zapoznać z interesującymi i odmiennymi formami architektury mieszkaniowej – od japońskich kapsułek po duńskie pomysły na utworzone z parkingu osiedlowego wzgórze z zabudową tarasową. Członkowie Koła uczestniczyli także w wyjazdach terenowych po Ziemi Raciborskiej, oraz m.in. zorganizowali kilka przedsięwzięć edukacyjno-charytatywnych. W planach Koła jest wiele interesujących zagadnień związanych z aktualnymi tendencjami w architekturze, jak również sposobów na przekształcanie przestrzeni zdegradowanych, opuszczonych czy wykluczonych.

Efekte całorocznej pracy studentów można oglądać zarówno w galerii na stronie internetowej Instytutu, jak i w budynku przy ul. Łąkowej 31a. Jesienią ubiegłego roku także Raciborskie Centrum Kultury (RCK) gościło wielką wystawę prac i projektów studenckich.

Serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych do odwiedzin prowadzonych przez nas strony internetowej i profilu na portalu społecznościowym Facebook. Nasz budynek jest miejscem częstych rozmów i wymiany spostrzeżeń - nie tylko architektonicznych. Cieszy nas także ogromne zainteresowanie kierunkiem wśród tegorocznych kandydatów na studia. Żywimy nadzieję, że z każdym semestrem będziemy mogli chwalić się kolejnymi sukcesami.

dr inż. arch. Adam Bednarski

<https://www.facebook.com/AiURaciborz>

<https://www.facebook.com/pages/Architektura-i-Urbanistyka-PWSZ-w-Raciborzu/394075347354266?fref=ts>

UWAGA,

Dla kandydatów na nasz kierunek uruchomiono **Lekcje otwarte z rysunku odręcznego**, które są niezwykle pomocne w opanowaniu właściwej dla przyszłych architektów sztuki przedstawiania i kreacji przestrzeni.

Termin i zasady uczestnictwa w spotkaniach rysunkowych – na stronie internetowej.

Sala: G304 budynek na ulicy Łąkowej 31A.

Należy przynieść własne materiały (brystol o wymiarach 50x70 i przybory do rysowania).

Serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych!!!

Wypowiedzi naszych studentów i absolwentów:

Hanna Kuczera

Jestem studentką Architektury i Urbanistyki na PWSZ w Raciborzu. Już drugi rok spędzam na rozwijaniu swoich zdolności oraz pasji, w czym zawsze pomaga mi kadra wykładowców prowadzących zajęcia. To właśnie dzięki pomocy ich, oraz zaprzyjaźnionych studentów, staram się dążyć do coraz lepszego poziomu swoich prac. Zawsze mogę liczyć na konstruktywną krytykę. Co więcej, bardzo podobają mi się inicjatywy koła naukowego Architekton, które pozwalają nie tylko na poznanie wielu ciekawych ludzi, ale również współpracę z nimi.



Joanna Trojan

Będąc studentką drugiego roku Architektury i Urbanistyki w Raciborzu mogę szczerze przyznać, że jestem niezwykle zadowolona z wyboru studiów właśnie tutaj. Możliwość rozwijania swoich pasji, poznawania ciekawych ludzi oraz nauki pod okiem wykwalifikowanej i pomocnej kadry wykładowczej skutecznie przygotowuje do zawodu architekta. Co więcej, istnieje możliwość wzięcia udziału w wielu inicjatywach, a także spotkaniach rozwijającego się wciąż koła naukowego Architekton, dzięki któremu można zarówno nawiązać nowe znajomości, jak i zdobywać dodatkową wiedzę.

Natalia Kulnis

O nowo otwartym wydziale architektury i urbanistyki w Raciborzu dowiedziałam się właściwie przypadkiem. Mimo, że obawiałam się czy kierunek się utrzyma, postanowiłam zaryzykować, zrezygnować ze studiów na inny kierunek i spełnić marzenia. Miła atmosfera i ambitni ludzie i wysoki poziom nauczania na uczelni przerósł moje wszystkie oczekiwania. Mimo, że wykładowcy dojeżdżają z naprawdę odległych miejscowości, zawsze mają dla nas czas, a zajęcia są bardzo dobrze zorganizowane. Wierzę, że wydział architektury w Raciborzu w ciągu kolejnych lat stanie się bardzo prestiżowy dzięki naszej ciężkiej pracy.

Dagmara Romaniak

Architektura i Urbanistyka w obecnej chwili jest kierunkiem dość rozchwytywanym i popularnym. W Raciborzu taki wydział istnieje od niedawna i dopiero stawia pierwsze kroki. Na pewno dużym plusem naszej uczelni jest jej atmosfera, którą tworzą studenci wspólnie z wykładowcami. Każdy napędza siebie nawzajem do pracy, a zdrowa rywalizacja spycha na bok przysłowiowy "wyścig szczurów".

Jakub Kozera

Studia na wydziale architektury w Raciborzu były moim planem B, jednak uważam, że podjęcie nauki w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej było dobrym posunięciem. Pomimo iż wydział istnieje od niedawna może się pochwalić profesjonalną kadrą pedagogiczną. Zaletą jest stosunkowo mała liczba studentów, dzięki czemu wykładowcy mogą nam poświęcić więcej czasu. Podsumowując, uczelnia wywiera na mnie pozytywne wrażenie.

Martyna Dziurska

Wykwalifikowana kadra, długi czas korekt projektowych, dobre kontakty z prowadzącymi, rodzinna atmosfera - to pierwsze, co przychodzi mi do głowy na myśl o architekturze w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu. Studenci kreatywni i pełni pomysłów należą do koła naukowego działającego przy uczelni, które podejmuje różne inicjatywy, np. Mikołajkowy Architekton, Uniwersytet Małolata oraz Dzień Młodego Architekta. Jako studentka III roku mogę powiedzieć szczerze, że nie żałuję mojej decyzji o studiowaniu w tym miejscu.

Agata Kandora

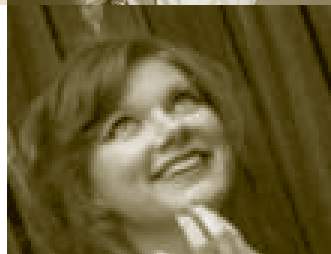
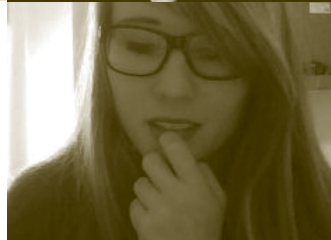
Studiowanie architektury w Raciborzu zaskoczyło mnie bardzo pozytywnie. Choć początkowo obawiałam się, że poziom nie będzie za wysoki, to zostałam miło zaskoczona, bo nie odbiega od innych uczelni. Atmosfera jest bardzo pozytywna, wszyscy się znają. Zamiast rywalizacji jest wzajemna pomoc i współpraca. Kontakt z wykładowcą jest bezpośredni, nie jesteśmy kolejnym numerem z indeksu. Moje oczekiwania w pełni się spełniły. Wierzę, że z tym przygotowaniem uda mi się w przyszłości zdobyć tytuł mgr inż. arch.

Paulina Muras

Architektury i urbanistyka jest jednym z nowo otwartych kierunków. Warto wspomnieć, iż kadra profesorska jest z Politechniki Śląskiej i Krakowskiej. Atmosfera tu panująca jest przyjazna, zawsze można liczyć na pomoc ze strony wykładowców i studentów. Wydział ten ma wiele do zaoferowania pod każdym względem.

Pola Nowak

Wszystkie obawy, które towarzyszyły mi w momencie wyboru tej uczelni, bardzo szybko zostały rozwiane. Wykwalifikowana kadra zapewnia edukację na najwyższym poziomie, przez co mogę liczyć na dobre przygotowanie do przyszłego zawodu. Poza tym atmosfera na uczelni sprawia, że nauka nie jest przykrym obowiązkiem.



Intelektualnym centrum każdej uczelni jest oczywiście biblioteka. Kiedy zostaniesz studentem, będziesz bardzo często z niej korzystał. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu posiada najnowocześniejszą bibliotekę naukową w powiecie. Znajduje się w niej ponad 45 tys. książek, bogaty zbiór dokumentów elektronicznych, dźwiękowych, filmów, map oraz czasopism z zakresu dyscyplin związanych z kształceniem na kierunkach prowadzonych przez raciborską uczelnię. Oto kilka najważniejszych informacji o funkcjonowaniu tego ważnego ogniwa uczelni.

Biblioteka PWSZ gromadzi literaturę z zakresu:

- pedagogiki, resocjalizacji, socjologii, europeistyki, wychowania fizycznego i sportu, nauk ścisłych, języków obcych, architektury i urbanistyki.

Kontakt:

biblioteka@pwsz.raciborz.edu.pl

tel. 32 415 - 50 - 20 wew. 152, 172

fax. 32 415 - 50 - 20 wew. 129

Strona www Biblioteki <http://biblioteka.pwsz.raciborz.edu.pl/>

Wypożyczalnia

Posiadamy jeden z najnowocześniejszych systemów bibliotecznych PROLIB, dzięki temu praca biblioteki została objęta pełną automatyzacją podstawowych zadań: takich jak gromadzenie, opracowanie zbiorów oraz obsługa czytelników.

Za pomocą katalogu on-line nasi czytelnicy mogą zamawiać i rezerwować książki z dowolnego miejsca z dostępem do Internetu i odebrać je w dogodnej dla siebie chwili.

Automatycznie wysyłane na maila czytelnika informacje, przypominają o terminie oddania wypożyczonych zbiorów oraz możliwości wypożyczenia wcześniej zarezerwowanych książek.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna

Jeżeli potrzebnej książki brakuje w naszej bibliotece istnieje możliwość wypożyczenia jej za pomocą Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Realizujemy zamówienia czytelników, sprowadzając potrzebną literaturę i kopie artykułów z czasopism z dowolnej biblioteki na terenie kraju.

Czytelnia Ogólna

Czytelnia gromadzi podręczny księgozbiór biblioteki i udostępnia go w wolnym dostępie. Książki podzielone na działy i oznaczone kolorami można samemu przeglądać oraz wybierać te najbardziej interesujące.

Czytelnia dysponuje 30 miejscami dla czytelników oraz wyodrębnionym pomieszczeniem do cichej nauki.

W Czytelni znajdziecie również takie zbiory specjalne, jak filmy, dokumenty elektroniczne, dokumenty dźwiękowe oraz mapy.

Użytkownicy mają możliwość pracy na własnych laptopach, dzięki bezpłatnemu dostępowi do bezprzewodowego Internetu.

Czytelnia Czasopism

Posiadamy wolny dostęp do najbogatszego w regionie zbioru czasopism polskich i zagranicznych oraz obszerny zasób czasopism archiwalnych. Prenumerujemy ponad 130 tytułów na bieżąco, w tym również czasopisma w formie elektronicznej.

Ośrodek Informacji Naukowej

Zapewniając dostęp do pełnotekstowych, naukowych baz danych, dołączyliśmy do prestiżowego grona najnowocześniejszych bibliotek w Polsce. W dobie, tak intensywnego rozwoju cyfrowych źródeł informacji, aktywnie poszukujemy tych najbardziej przydatnych, informujemy o nich i prezentujemy je czytelnikom.

Wirtualna Biblioteka Nauki - bazy EBSCO i ICM to oferta dla studentów wszystkich kierunków, z kolei Legalis to nieocenione źródło informacji prawnej dla studentów administracji. Dzięki czytelni książek on-line IBUK Libra, macie możliwość czytania najnowszych podręczników akademickich i innych publikacji elektronicznych nie tylko na uczelni ale z dowolnego miejsca z dostępem do Internetu.

Oprócz tego w OIN możecie korzystać z 7 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Każdy z komputerów wyposażony jest w pełny pakiet Office, słuchawki oraz nagrywarki i odtwarzacze nośników elektronicznych.

Szkolenia

Szkolimy naszych studentów, kształtując u nich umiejętność wyszukiwania i selekcji informacji, tak potrzebną w dobie rozwoju społeczeństwa informacyjnego.

Z myślą o użytkownikach, którzy poszukują literatury do prac zaliczeniowych, licencjackich oraz badań naukowych, biblioteka prowadzi szkolenia z zakresu korzystania z różnych wydawnictw elektronicznych, katalogów oraz baz danych.

Promocja

Organizacja spotkań autorskich i promocji książek publikowanych przez wydawnictwo uczelniane.

Przygotowywanie wystaw i prezentacji promujących zbiory Biblioteki oraz upowszechniających region raciborski, jego kulturę i historię.

Uczestnictwo w krajowych akcjach promujących książkę, czytelnictwo i biblioteki.

Godziny otwarcia Biblioteki:

poniedziałek – piątek 9.00 – 17.00
sobota zjazdowa 9.00 – 13.00



Opinie wykładowców i studentów o Bibliotece PWSZ

dr Patrycja Nosiadek

wykładowca Instytutu Neofilologii

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu prowadzi program wypożyczeń międzybibliotecznych z wieloma uczelniami w kraju. Przedmiotem tych wypożyczeń są zazwyczaj publikacje o charakterze naukowym oraz informacyjnym (tj. książki, czasopisma, gazety). Trzeba podkreślić w tym miejscu, że system ten w PWSZ działa niezawodnie od wielu już lat dzięki przychylności władz uczelni oraz doskonałym kompetencjom pracowników biblioteki, którzy zawsze służą pomocą, innowacyjnymi pomysłami i swoim wieloletnim doświadczeniem, zarówno studentom jak i wykładowcom uczelni. Wsparcie, fachowa porada i poświęcony czas, sprawiają, że współpraca ta jest więc owocna dla każdej ze stron. Wypożyczalnia międzybiblioteczna na naszej uczelni to wyjątkowa usługa ułatwiająca niezwykle przepływ wiedzy, nauki i kultury, a tym samym poszerzająca horyzonty indywidualnych zainteresowań.

Paulina Hanak,

studentka III roku edukacji elementarnej

Pozytywnym aspektem funkcjonowania naszej biblioteki jest możliwość skorzystania z pomocy pracujących tam bibliotekarzy, którzy zawsze służą swoją

radą. Ułatwieniem dla studentów, a w szczególności dla tych, którzy piszą pracę licencjacką jest dostęp do Ibuk-a. W bibliotece panuje bardzo miła atmosfera, która sprawia, że studenci chętnie spędzają tam swój czas wolny.

Edyta Szczotok

studentka III roku edukacji artystycznej

Kadra biblioteczna jest bardzo przyjaźnie nastawiona, pomocna i profesjonalna. Kilka razy skorzystałam z wypożyczeń międzybibliotecznych, jak i zamówień na książki, z których jestem bardzo zadowolona. Moje problemy spotykają się z należytą uwagą i próbą ich rozwiązania. Gorąco namawiam, aby częściej odwiedzać Bibliotekę PWSZ, ponieważ jedynie wtedy jesteśmy w stanie odpowiednio ją docenić.

Foto: G. Habram-Rokosz

Studium Języków Obcych to ważny element w strukturze Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej. O potrzebie nabywania umiejętności biegłego posługiwania się językami obcymi nie trzeba nikogo przekonywać. Dlatego lektoraty – języka angielskiego i niemieckiego - prowadzone na wszystkich kierunkach i specjalnościach są istotnym składnikiem programu studiów. Lektorzy Studium nie poprzestają na solidnej, sumiennej i atrakcyjnej realizacji materiału na zajęciach, lecz chętnie włączają się w organizowanie szeregu działań promujących uczelnię. Poniżej drukujemy kolejny odcinek cyklu dydaktyczno-rozrywkowego, prowadzonego przez lektorkę z SJO. Niech ta optymistyczna w swej wymowie piosenka, w niebanalny sposób mówiąca o miłości, stanie się akcentem zamykającym numer „Eunomii” adresowany do Was, Drodzy Maturzyści.

Lingwistyczne zabawy z tekstami piosenek

Niebanalna piosenka o miłości

mgr Joanna Marchwiak

22 grudnia 2014 r. muzyczny świat obiegła smutna wiadomość, że zmarł **Joe Cocker**, angielski piosenkarz rockowy i popowy, laureat wielu prestiżowych nagród, w tym Grammy w 1983 r. za piosenkę 'Up Where We Belong', a także kawaler Orderu Imperium Brytyjskiego w 2007 r. Świat się o nim dowiedział po wykonaniu utworu The Beatles 'With a Little Help from My Friends' w 1969 roku na Festiwalu Woodstock. Wstrząsnął wtedy muzyką i słuchaczami. Był prawdziwym talentem z charakterystyczną chrypką, która sprawiała, że potrafił wyjątkowo zinterpretować światowe przeboje. Znany z takich utworów, jak: 'Unchain My Heart', 'Summer In the City', 'You Are So Beautiful', 'Tonight', 'Noubliez Jamais'. Joe Cocker kilkakrotnie koncertował w Polsce, wystąpił też w polskiej edycji „Tańca z gwiazdami”.

'Up Where We Belong'

– duet Joe Cocker & Jennifer Warnes (1983)

Who knows what tomorrow brings
In a world, few hearts survive
All I know is the way I feel
When it's real, I keep it alive

The road is long, there are mountains in our way
But we climb a step every day

Love lift us up where we belong, where the eagles cry
On a mountain high
Love lift us up where we belong, far from the world
We know, up where the clear winds blow

Some hang on to used to be
Live their lives, looking behind

All we have is here and now
All our life, out there to find

The road is long, there are mountains in our way,
But we climb them a step every day

Love lift us up where we belong, where the eagles cry
On a mountain high
Love lift us up where we belong, far from the world
We know, up where the clear winds blow

Time goes by, no time to cry, life's you and I
A live today

Love lift us up where we belong, where the eagles cry
On a mountain high
Love lift us up where we belong, far from the world
We know, where the clear winds blow

Up where we belong - tam gdzie należymy

Few – niewiele

Survive - przetrwać, przeżyć

Way – droga

There are mountains- są góry / in our way – naszej drodze

Climb - wspinać się

Love lift us up – miłość nas uniesie

Far from the world – z dala od świata

Hang on - trzymać się

Used to be - coś co należy do przeszłości

All we have is here and now – wszystko czego potrzebujemy jest tu i teraz

No time to cry – nie ma czasu na płacz

pokonywać i zwyczajnie cieszyć się nią, bo potrafi nas uskrzydlić.



Foto: A. Gogolewska



„Sport ku radości”

„Sport ku radości” to coroczna, majowa impreza integracyjna, organizowana przez PWSZ. Ranga i znaczenie tego przedsięwzięcia, będącego dumą raciborskiej uczelni, są szeroko znane w całym regionie. „Sport ku radości” jest jedną z bardzo wielu inicjatyw adresowanych do różnych grup szeroko rozumianego środowiska lokalnego. Inne to np. liczne warsztaty, konkursy, zawody, spektakle, koncerty, spotkania integracyjne dla dzieci i młodzieży organizowane m.in. przez Instytut Kultury Fizycznej, Instytut Studiów Edukacyjnych i Sztuki, Instytut Neofilologii, Instytut Studiów Społecznych, Instytut Techniki i Architektury, Bibliotekę we współpracy z Raciborskim Centrum Kultury, ze szkołami podstawowymi, gimnazjami, szkołami ponadgimnazjalnymi, ogniwami samorządu terytorialnego, zakładami produkcyjnymi, mediami itd. Ciekawym zjawiskiem jest funkcjonowanie Uniwersytetu Dziecięcego, a także współpraca ze Śląskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku.

Foto: G. Habrom-Rokosz

